

Séminaire « Soutenabilités »

Contribution - Covid-19 : pour un « après » soutenable

Nom : De Puiffe

Prénom : Sandrine

Institution ou entreprise : Thales

Axe(s) :

- Quelle voie pour une économie soutenable ?

Intitulé de votre contribution : Une autre école pour une économie soutenable

Résumé de votre contribution :

Afin de construire une économie soutenable, il semble indispensable de développer de nouveaux schémas de pensée. Pour cela, prenons les choses à la racine en imaginant une autre école. Une école, - avec de nouveaux cadres : plus ouverte sur son environnement (ex : école en plein air) et faisant l'objet de projets coconstruits entre parents, enfants et enseignants (l'école comme lieu vivant où les enfants jouent un rôle actif ; je pense ici à un documentaire d'ARTE présentant une école au Cambodge, ouverte sur son environnement et coconstruite par les enfants à partir de matériaux de récupération). - permettant l'apprentissage de nouveaux savoirs et savoir-faire. Transformer une société suppose en amont de créer d'autres imaginaires et en somme d'autres possibles. À titre d'exemple, on ne cesse de nous dire que l'objectif de l'entreprise est de faire du profit. La crise actuelle nous montre les limites mais aussi la dangerosité de cette logique. Ainsi, repensons les savoirs et savoir-faire transmis aux enfants, adolescents, étudiants. Pour construire un monde plus soutenable, n'est-il pas urgent de revaloriser des savoir-faire indispensables à la vie, des savoir-faire permettant à chacun une plus grande autonomie, voire autosuffisance (savoir cultiver, savoir cuisiner, savoir construire des objets courants, savoir confectionner des habits, etc.) ?