

*La prospective des métiers et des qualifications  
Quelle démarche suivre à l'échelon régional ?*

Céreq  
France Stratégie

Les démarches de prospective des métiers et des qualifications, parce qu'elles permettent d'anticiper les mutations économiques et les évolutions des métiers, sont de plus en plus sollicitées en région afin d'alimenter le pilotage et l'orientation de l'offre de formation. Ces démarches, en plus d'apporter des éléments de cadrage sont un outil au service de la concertation dans un domaine où la gouvernance est partagée entre différents acteurs.

Les démarches de PMQ produisent des outils de connaissance des futurs possibles (besoin en qualification), des évolutions attendues – de l'emploi, des compétences - au regard des tendances passées et/ou des signes de changements.

**Source :**

- *Prospective des métiers et des qualifications. Quelle démarche suivre à l'échelon régional ?*, F. Lainé, A. Valette-Wursthén, France Stratégie, avril 2014.
- *La prospective des métiers et des qualifications en région, un outil pour renforcer la concertation régionale*, Bref Céreq, n°327

Contact : F. Lainé (France Stratégie), A. Valette-Wursthén (Céreq)

Les exercices de PMQ ont divers objectifs : définir des besoins et actions régionales au sein d'une branche professionnelle ou d'une filière ; construire un outil de connaissance, pour définir un projet de territoire de nature prospective ; produire un outil de concertation comme base de travail à l'élaboration des futures orientations (comme lors de l'élaboration des CPRDFP) ; construire un outil de débat public citoyen et participatif.

La démarche prospective des métiers et qualifications en région s'avère une activité foisonnante tant dans ses champs d'application (métiers et/ou secteurs, analyse limitée à l'emploi ou comprenant le champ de la relation formation-emploi, présence du niveau infrarégional...) que dans les méthodes mises en œuvre (démarche quantitative ou qualitative, méthodes de projection...). Selon l'horizon de la prospective, 5, 7-10 ans ou 20 ans, les objets et méthodes de la prospective peuvent varier.