

L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES DÉBUTANTS

Réseau emplois compétences - France Stratégie

09/06/2016

Valentine Henrard – Virginie Mora

■ ■ ■ ■ ■ • Plan de la présentation

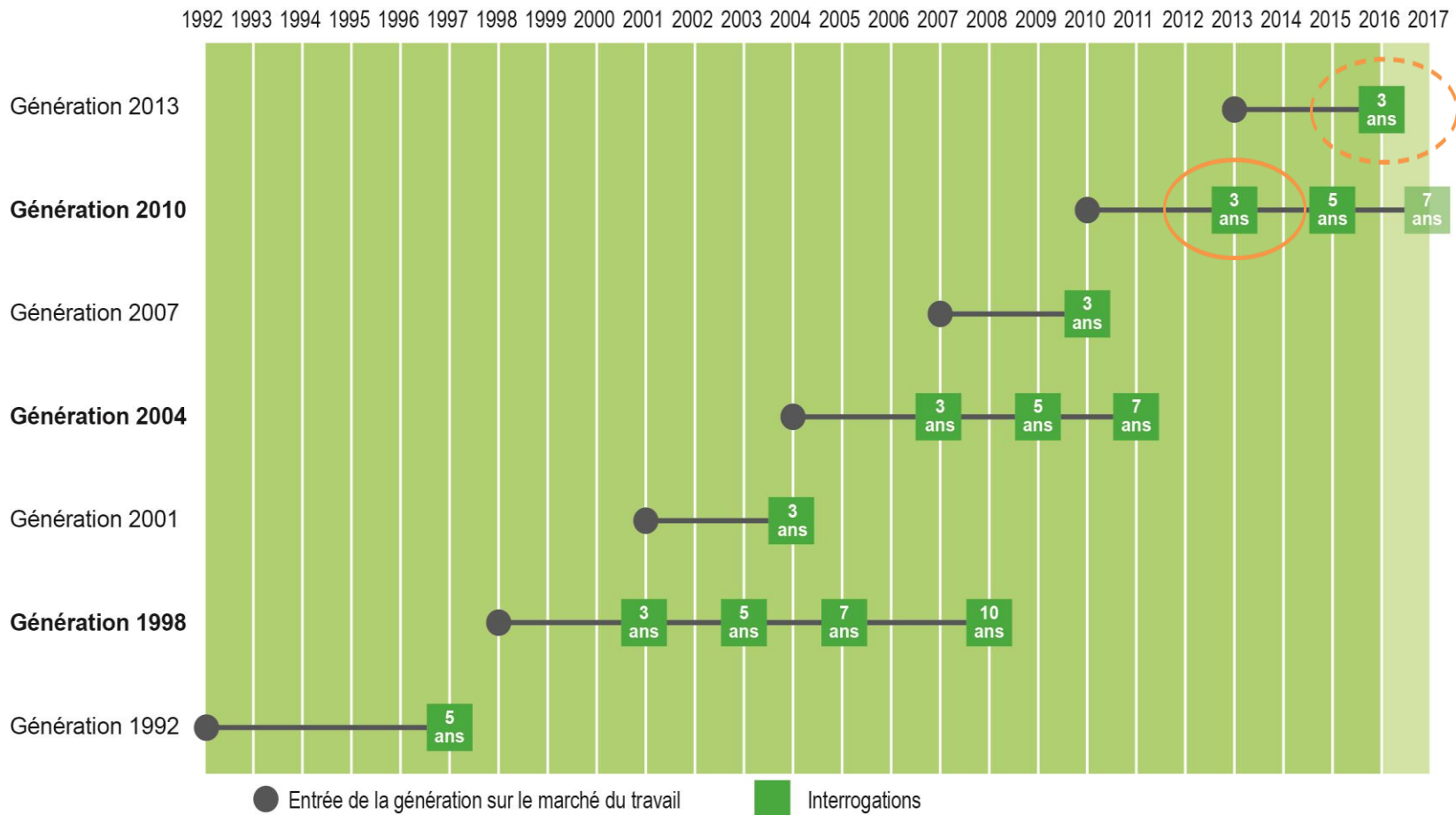
- Présentation de l'enquête Génération
- Les premiers résultats pour la Génération 2010 (enquête à 3 ans): insertion par niveau de diplôme
- L'insertion des bacheliers professionnels du tertiaire
- Quels emplois à la sortie de l'enseignement supérieur ?

■ ■ ■ ■ ■ • Les objectifs de l'enquête Génération

- Suivre les **cheminements professionnels des jeunes**: étudier l'accès à l'emploi des jeunes et leur trajectoire professionnelle, en fonction de la formation suivie et d'autres caractéristiques individuelles comme le genre, l'origine sociale, etc.
- Rendre compte de la **pluralité des facteurs** qui participent de l'explication de l'insertion professionnelle des jeunes



Le calendrier des enquêtes Génération



■ ■ ■ ■ ■ • Le champ & le questionnaire

- **Champ:** « primo sortants » de formation initiale
- **Cœur du questionnaire:** le parcours scolaire / l'identification du plus haut diplôme / les diplômes obtenus après 2010 / le calendrier mensuel d'activité sur les trois années suivant la sortie du système éducatif avec une description détaillée de l'ensemble des séquences / les caractéristiques individuelles et l'environnement familial.
- Modules de questionnements additionnels et **partenariats d'extensions**
- Une enquête de la **statistique publique**

■ ■ ■ ■ ■ • Les atouts du dispositif

- Un cadre d'analyse permettant de comparer l'insertion entre différents niveaux de sortie
- Une même conjoncture pour tous
- Une large fenêtre d'observation qui permet la prise en compte du temps de l'insertion
- Des informations riches et diversifiées

Les principales thématiques d'études et recherche

➤ Les exploitations traditionnelles

- Repères statistiques sur les parcours => « quand l'école est finie » et « quand la carrière commence »
- Premiers résultats et analyses sur l'enseignement secondaire / supérieur (BREF et NEF)



■ ■ ■ ■ ■ • Les principales thématiques d'études et recherche

- Exemples de thématiques (interrogations à 3, 5 ou 7 ans)

Au-delà des analyses par niveau ou spécialité de formation

- Trajectoires de populations spécifiques: non diplômés, docteurs
- Stages et expériences de travail en cours d'études
- Apprentissage et contrat de professionnalisation
- Dispositifs publics pour l'emploi des jeunes
- Reprises d'études ou de formation (et acquisitions ultérieures de diplôme)
- Inégalités liées au genre, aux origines socio-culturelles ou au lieu de résidence

■ ■ ■ ■ ■ • L'enquête 2013 auprès de la Génération 2010

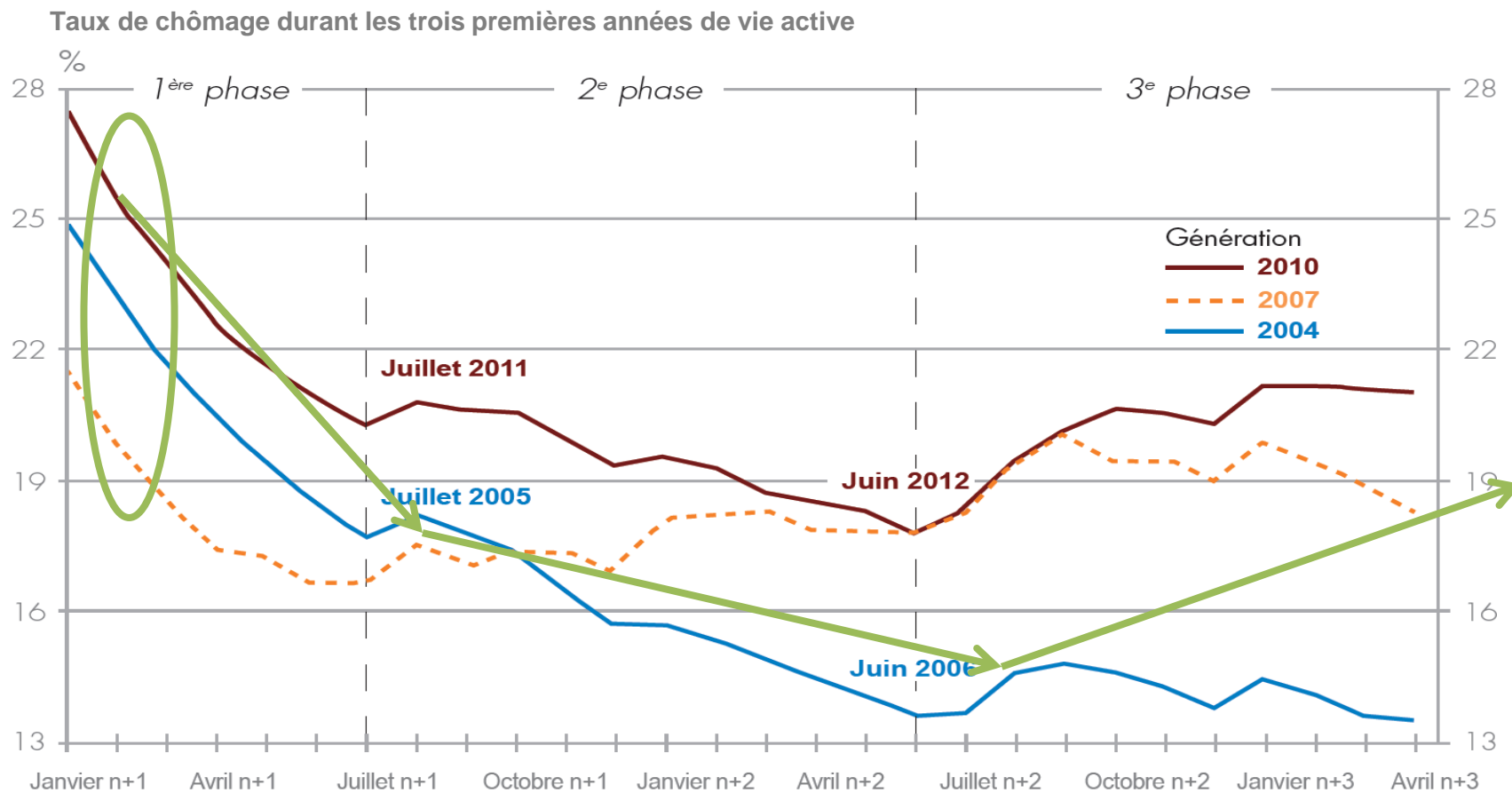
- « primo sortants » de formation initiale en 2009-2010
- Enquête réalisée par téléphone d'avril à juillet 2013 (*interview* de 34' en moyenne)
- 33 500 jeunes interrogés parmi les 700 000 sortis pour la première fois du système éducatif cette année là

CONTEXTE

- Une génération plus diplômée
- Insertion contrariée par l'approfondissement de la crise initiée en 2008
- Faiblesse de l'intervention publique à destination des jeunes

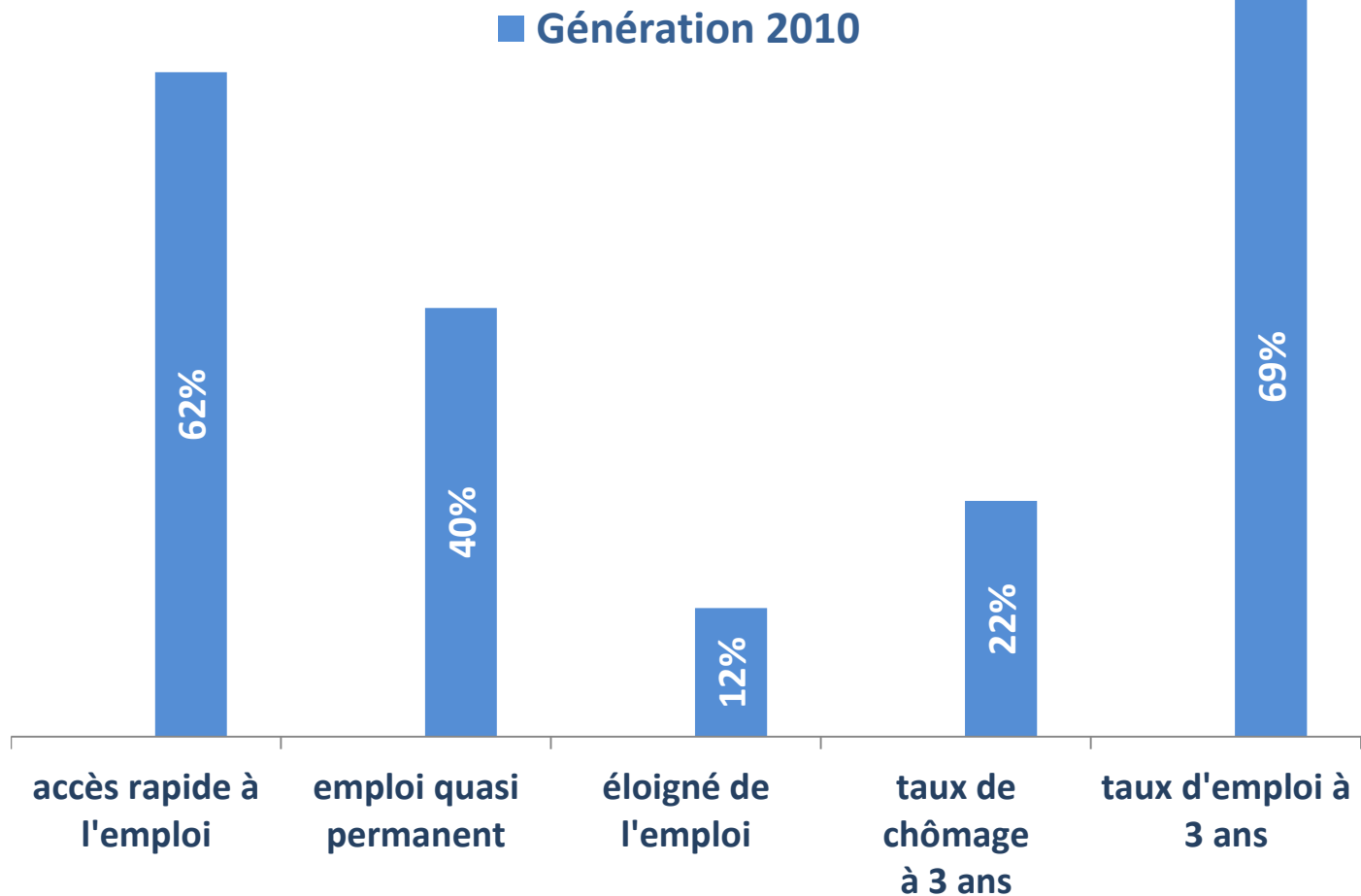


Une dégradation de l'insertion sans précédent dans les enquêtes Génération



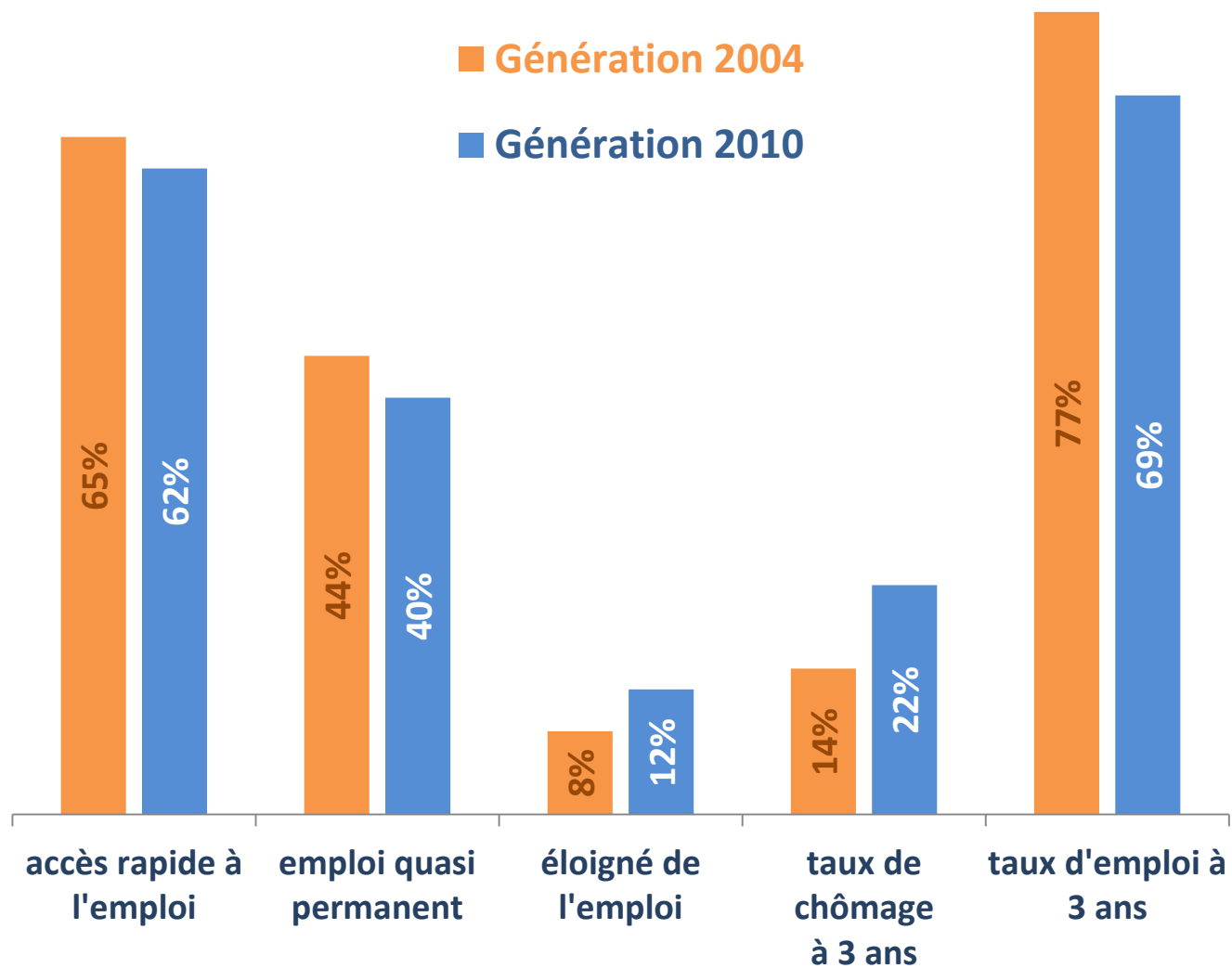
Champ : Primo-sortants du système éducatif en 2004, en 2007 et 2010, France Métropolitaine
Sources : enquêtes Génération 2004, Génération 2007 et Génération 2010 (données provisoires), Céreq

Les jeunes accèdent majoritairement à l'emploi



Champ : Primo-sortants du système éducatif en 2004 et 2010, France Métropolitaine
Sources : enquêtes Génération 2004 et Génération 2010 (données provisoires), Céreq

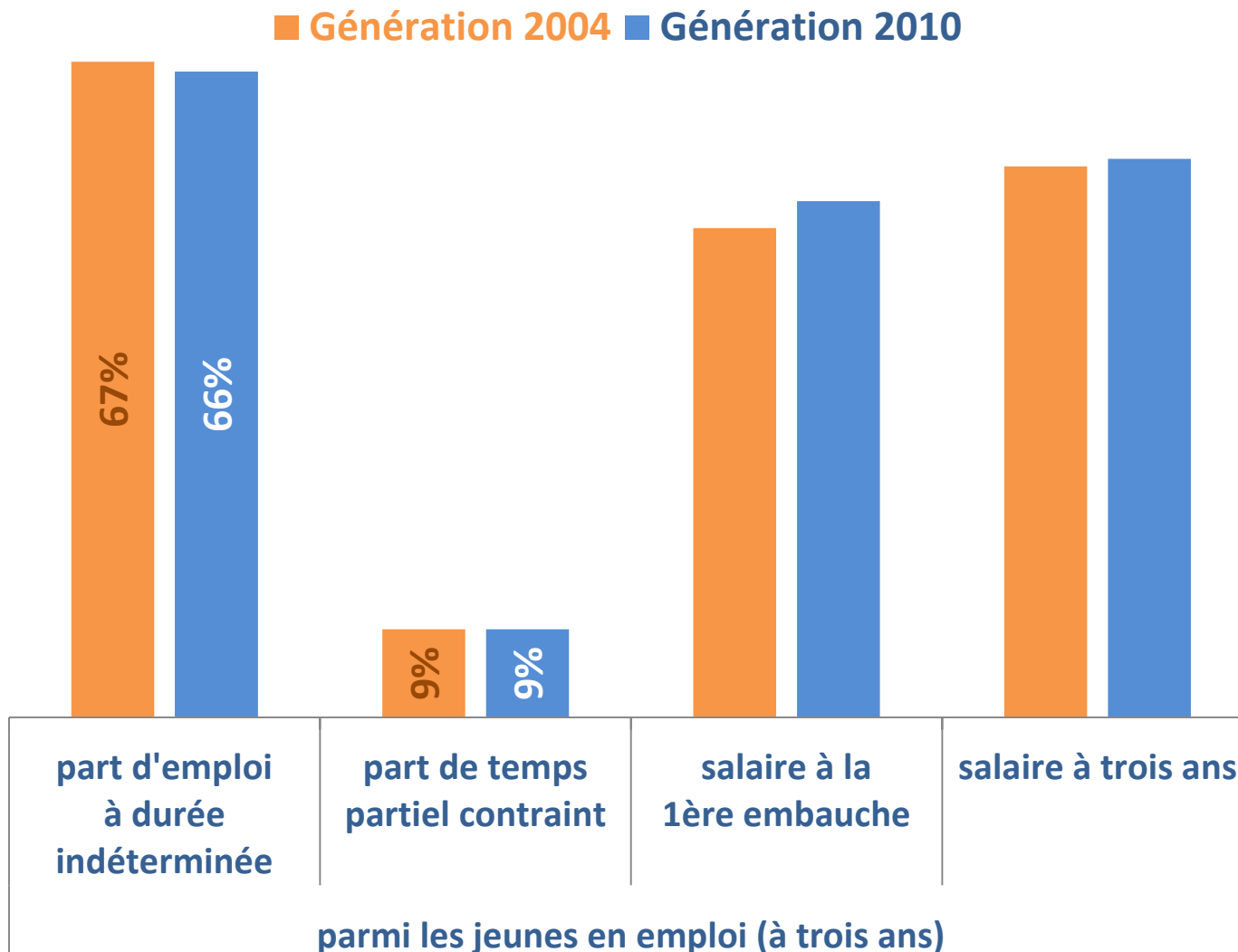
■ ■ ■ ■ ● Mais cet accès à l'emploi est plus difficile



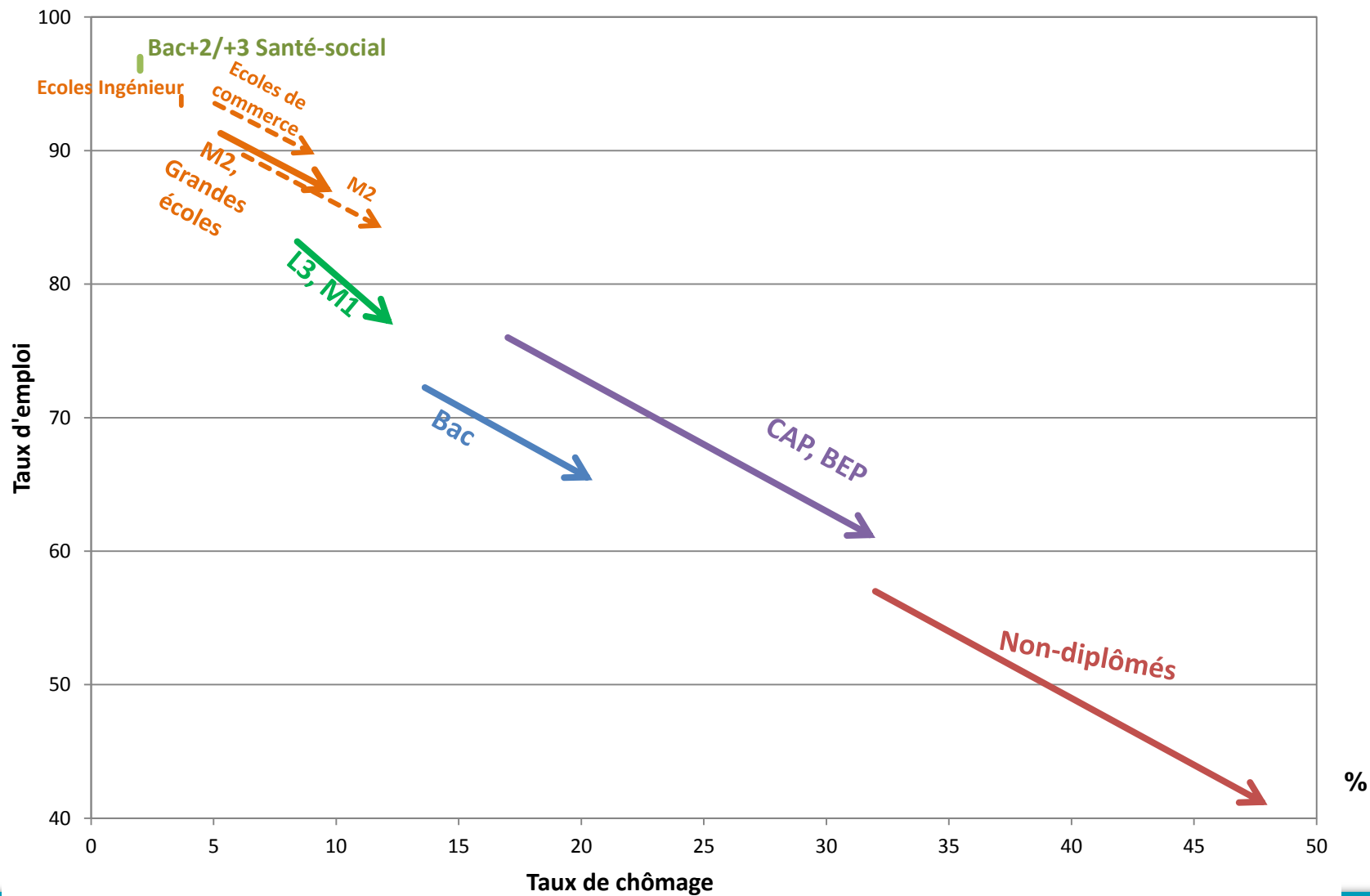
Champ : Primo-sortants du système éducatif en 2004 et 2010, France Métropolitaine
Sources : enquêtes Génération 2004 et Génération 2010 (données provisoires), Céreq



Des conditions d'emplois et de salaire préservées



L'insertion se dégrade fortement sur les bas niveaux d'études





L'insertion des bacheliers professionnels tertiaires

Certaines spécialités du tertiaire confrontées à des difficultés d'insertion multiples :

- accès à l'emploi souvent difficile,
- délais importants d'accès à des situations stabilisées,
- importance des emplois dits non qualifiés, faible reconnaissance salariale, temps de travail réduit...

Des difficultés d'accès et de maintien en emploi

	part d'emploi mi-2013	taux de chômage mi- 2013	Trajectoires sans anicroche : accès emploi rapide/immédi at et durable	Trajectoires les plus difficiles, dominées par chômage et/ou inactivité
1-bac pro commerce-vente	68	25	57	14
2-bac pro compta-gestion	63	27	52	12
3-bac pro secrét-bureaut	61	31	49	17
4-bac pro spépluriv serv. personne	64	30	56	14
5-autres Bacs pros tertiaires	74	18	62	6
6-bac pro indus elect-elect	66	27	64	9
7-autres bac pro indus	79	17	69	7
Ensemble	71	23	61	11

Des conditions d'emploi dégradées

- Secrétariat et PSP : l'emploi sans qualités domine (une moitié d'EDD, un tiers de TP, salaires planchers), faible reconnaissance de la qualification (5 à 6 emplois sur 10 dits non qualifiés)
- Commerce-vente et surtout comptabilité (moins féminisé), encore beaucoup d'EDD, plus de temps partiels que la moyenne, des salaires qui restent modestes, et une très faible reconnaissance de la qualification (7 emplois sur 10 dits non qualifiés)

Zoom secrétariat : professions et concurrences (1)

L2Z61 : Agents administratifs divers	9	9
L0Z60 : Secrétaires bureautiques et assimilés	9	19
R0Z61 : Caissiers	9	27
T4Z60 : Agents d'entretien de locaux	8	35
P0Z61 : Employés des services au public	5	40
R1Z62 : Vendeurs en habillement et accessoires, articles de luxe, de sport, de loisirs et culturels	5	45
V5Z84 : Surveillants d'établissements scolaires	3	48
J0Z20 : Ouvriers non qualifiés de l'emballage et manutentionnaires	3	51
S2Z61 : Serveurs de cafés restaurants	3	55
R1Z67 : Télévendeurs	3	58

Zoom secrétariat : professions et concurrences (2)

Occupation de professions LOZ mi-2013 (soit environ 3 500 emplois pour les débutants de 2010)	Part de ces diplômes dans l'ensemble des débutants en emploi (mi-2013)	Part des emplois LOZ occupée par les différents débutants	Rapport de sur ou de sous-représentation	Part cumulée occupée par ces débutants
BAC TECHNO TERTIAIRE autre	4,7	14,5	3,1	14
BAC PRO TERTIAIRE -secrétariat	0,9	12,8	13,6	27
BAC GENERAL autre	7,4	8,3	1,1	36
BAC+5 LSH GESTION DROIT autre	8,2	7,6	0,9	43
BTS-DUT, AUTRE BAC+2 TERTIAIRE -comptabilité	1,4	6,5	4,8	50
NON DIPLOME	9,8	4,8	0,5	54
BTS-DUT, AUTRE BAC+2 TERTIAIRE autre	3,8	4,8	1,3	59
LICENCE PRO MATHS SCIENCE TECHNIQUE autre	2,3	4,7	2,1	64
BAC PRO TERTIAIRE autre	4,0	4,6	1,2	69
BTS-DUT, AUTRE BAC+2 TERTIAIRE -secrétariat	0,6	4,5	8,2	73
BAC+3/4 LSH GESTION DROIT autre	3,8	3,6	1,0	77
BAC PRO TERTIAIRE -commerce/vente	2,1	3,4	1,6	80
BTS-DUT, AUTRE BAC+2 TERTIAIRE -P. S.P.	0,1	3,3	41,5	83
BAC+3/4 LSH GESTION DROIT -comptabilité	0,2	2,0	11,5	85
BTS-DUT, AUTRE BAC+2 TERTIAIRE -commerce/vente	2,1	1,9	0,9	87
CAP-BEP-MC TERTIAIRE -comptabilité	0,2	1,6	6,8	89
BTS-DUT, AUTRE BAC+2 INDUSTRIEL autre	4,1	1,4	0,3	90
M2 MATHS SCIENCE TECHNIQUE autre	3,3	1,4	0,4	92
CAP-BEP-MC TERTIAIRE -secrétariat	0,2	1,3	5,2	93

Zoom secrétariat : professions et concurrences (3)

- Des bacs pros ciblés vers des emplois qui se sont raréfiés (3500 postes pour 5500 sortants directs de ce bac pro)
- Et des emplois qui se sont qualifiés : recherche de plus de polyvalence, de qualités « scolaires » d'écriture, de connaissances en droit éventuelles...
- Des bacs pros certes très appréciés pour leurs emplois cibles, mais concurrencés par des bataillons de débutants :
 - bacheliers techno et généraux, éventuellement passés par le supérieur sans succès : plus « scolaires », d'origines moins populaires
 - Des diplômés du supérieur court, spécialisés en secrétariat ou en comptabilité, ou commerce, ou PSP... : là aussi plus scolaires, plus polyvalents, souvent d'origines moins populaires
 - Et même par des diplômés du supérieur long
- Des emplois plus qualifiés autour du secrétariat là aussi inaccessibles en pratique

Zoom comptabilité : professions et concurrences (1)

	Part des emplois relevant de la profession	Part en cumulé relevant de ces professions
L1Z60 : Employés de la comptabilité	19	19
L2Z61 : Agents administratifs divers	11	30
R0Z61 : Caissiers	7	37
V5Z81 : Professionnels de l'animation socioculturelle	5	42
R1Z60 : Vendeurs en produits alimentaires	4	46
T4Z60 : Agents d'entretien de locaux	4	50
R1Z61 : Vendeurs en ameublement, équipement du foyer, bricolage	3	53
S2Z61 : Serveurs de cafés restaurants	3	56
B3Z20 : Ouvriers non qualifiés du second œuvre du bâtiment	3	58
T2A60 : Aides à domicile et aides ménagères	3	61

Zoom comptabilité : professions et concurrences (2)

Occupation de professions L1Z mi-2013 (soit plus de 4 400 emplois pour les débutants de 2010)	Part de ces diplômes dans l'ensemble des débutants en emploi (mi-2013)	Part des emplois L1Z occupée par les différents débutants	Rapport de sur ou de sous-représentation	Part cumulée occupée par ces débutants
BTS-DUT, AUTRE BAC+2 TERTIAIRE -comptabilité	1,4	32,4	23,6	32
BAC PRO TERTIAIRE -comptabilité	0,8	19,9	24,0	52
BAC TECHNO TERTIAIRE autre	4,7	7,4	1,6	60
BTS-DUT, AUTRE BAC+2 TERTIAIRE autre	3,8	6,6	1,7	66
NON DIPLOME autre	9,8	5,8	0,6	72
BAC+3/4 LSH GESTION DROIT autre	3,8	4,3	1,1	76
BAC GENERAL autre	7,4	2,9	0,4	79
BTS-DUT, AUTRE BAC+2 TERTIAIRE -commerce/vente	2,1	2,6	1,2	82
BAC+5 LSH GESTION DROIT autre	8,2	2,5	0,3	84
LICENCE PRO LSH GESTION DROIT autre	1,1	2,1	1,9	87
LICENCE PRO MATHS SCIENCE TECHNIQUE autre	2,3	2,1	0,9	89
BAC+5 LSH GESTION DROIT -comptabilité	0,2	2,0	10,1	91
BAC+3/4 LSH GESTION DROIT -comptabilité	0,2	1,5	8,6	92
BAC PRO TERTIAIRE -secrétariat	0,9	1,3	1,3	93
LICENCE PRO LSH GESTION DROIT -commerce/vente	0,3	1,1	4,2	94
BAC PRO TERTIAIRE autre	4,0	0,9	0,2	95
BAC PRO TERTIAIRE -commerce/vente	2,1	0,8	0,4	96
CAP-BEP-MC INDUSTRIEL autre	6,3	0,8	0,1	97
CAP-BEP-MC TERTIAIRE -comptabilité	0,2	0,6	2,4	97
...

Zoom comptabilité : professions et concurrences (3)

- Des bacs pros ciblés, notamment d'employés de comptabilité - mais des emplois en raréfaction...
- Très concurrencés par :
 - Le niveau III spécialisé en comptabilité
 - D'autres diplômés du supérieur non spécialisés ou moins spécialisés, plus polyvalents, avec généralement des notions de compta – et qui se rabattent sur ces postes peu qualifiés et reconnus
- Des emplois plus qualifiés autour de la comptabilité qui restent en pratique quasi inaccessibles

L'objet second du bac pro...

	présence d'un épisode en alternance (contrat de prof ou apprentissage) (après 2011)	parcours présentant un épisode notable au moins de formation ou reprise d'études hors alternance (après 2011)	<i>Parcours présentant l'une et/ou l'autre de ces deux caractéristiques à partir de 2011 (alternance et/ou formation ou reprise d'étude notable)</i>
1-bac pro commerce-vente	8	7	14
2-bac pro compta-gestion	7	15	21
3-bac pro secrét-bureaut	6	6	12
4-bac pro spépluriv serv. personne	6	8	14
5-autres Bacs pros tertiaires	3	7	9
6-bac pro indus elect-elect	2	8	10
7-autres bac pro indus	4	5	9
<i>Ensemble</i>	5	7	12

Les emplois des sortants du supérieur, trois ans après la fin des études

	Employé ou ouvrier non qualifié	employé ou ouvrier qualifié	cadre ou PI	dont : PI	dont : cadre
IV Sup Univ	39	22	36	32	4
IV Sup Pro	40	24	33	30	3
Autres IV sup	24	11	63	38	25
Autres Bac + 2	11	5	81	44	37
BTS Indus	18	18	60	55	5
BTS Tert	31	18	49	42	8
DUT	19	11	67	49	17
Sortants de L2	20	9	66	44	22
Bac + 2/3 Santé	1	0	99	98	1
Bac + 2/3 Social	9	1	89	86	3
Autre Bac + 3	19	6	70	40	30
LP Indus	7	8	85	69	16
LP Tert	13	14	70	53	17
L3 LSHS	21	13	64	51	14
L3 DEG	24	17	58	39	19
L3 Sciences	15	8	77	58	20
M1 LSHS	7	9	83	51	32
M1 DEG	12	9	77	40	37
M1 Sciences	7	1	91	39	52
M2 LSHS	7	3	88	31	57
M2 DEG	7	4	88	27	61
M2 Sciences	3	2	95	21	73
Autres M2	5	2	91	28	62
Ecoles de Commerce Bac + 5	4	1	92	26	66
Ecoles d'Ingénieurs Bac + 5	1	1	98	10	88
Doctorat LSHS	1	1	97	16	81
Doctorat DEG	0	1	99	2	97
Doctorat Sciences	1	0	98	4	95
Doctorat en Santé	0	0	99	1	98
Total	15	10	73	40	33

Tertiarisation et dualisation des emplois toujours en cours



	01-Agriculteur	02-Artisan, commerçant, chef d'entreprise	03-Cadre (Technique)	04-Cadre (Services)	05-PI (Technique)	06-PI (Services)	07-Employé qualifié	08-Ouvrier qualifié	09-Employé non qualifié	10-Ouvrier non qualifié	effectif total
Jeunes de la Génération 2010, issus du supérieur, en emploi en 2013	600	4400	32200	61300	27900	84800	16600	10800	36600	6800	282000
	0,2%	1,6%	11,4%	21,7%	9,9%	30,1%	5,9%	3,8%	13,0%	2,4%	100,0%
Jeunes de la Génération 2004, issus du supérieur, en emploi en 2007	800	3100	33300	50200	27400	100600	19800	14100	32500	8600	290400
	0,3%	1,1%	11,5%	17,3%	9,4%	34,6%	6,8%	4,9%	11,2%	3,0%	100,0%

QUI TRAVAILLE COMME VENDEUR TROIS ANS APRÈS LA FIN DES ÉTUDES, POUR GÉNÉRATION 2004 ET GÉNÉRATION 2010 ?

	Jeunes employés comme vendeurs trois ans après leur formation initiale...	
	...dans la Génération 2010	...dans la Génération 2004
Effectif	28 496	21 658
Non-diplômés	12%	20%
Diplômés du secondaire	40%	38%
Non-diplômés du supérieur	21%	20%
Bac+2	16%	14%
<i>dont : BTS tertiaire</i>	10%	7%
Bac+2/3 santé social	0%	0%
Bac+3	6%	3%
Bac+4	1%	2%
Bac+5 et plus	4%	2%
Total	100%	100%

JEUNES EMPLOYÉS COMME INGÉNIEURS OU CADRES TECHNIQUES DE L'INDUSTRIE

	Jeunes employés comme ingénieurs ou cadres techniques de l'industrie, trois ans après leur formation initiale...	
	...dans la Génération 2010	...dans la Génération 2004
Effectif	13 325	6 920
Diplôme jusqu'à bac+2	5%	7%
Bac+3 et bac+4	6%	7%
M2 LSHS	4%	0%
M2 droit-éco-gestion	8%	3%
M2 sciences	20%	18%
Autre M2	1%	4%
École de commerce bac+5	3%	3%
École d'ingénieurs bac+5	43%	54%
Doctorat sciences	8%	3%
Autre doctorat	2%	1%
Total	100%	100%



L'enquête Génération

Une enquête riche, robuste, qui permet d'aller au-delà des idées reçues sur les jeunes, l'école et l'emploi. Elle éclaire notamment :

- les cheminements des sortants du système éducatif entre emploi, chômage, reprises d'études et formation...
- l'accueil qui leur est fait sur le marché du travail en termes de conditions d'emploi et les évolutions dans le temps,
- le rôle de la formation, des filières d'études, des origines sociales...
- le rapport au travail des jeunes, leur satisfaction...

Annexe - L'objet second du bac pro (2)

	présence d'un contrat de professionnalisation peu après l'interruption d'études de 2010...	avec succès	avec échec
1-bac pro commerce-vente	14	6	8
2-bac pro compta-gestion	20	4	16
3-bac pro secrét-bureaut	14	5	10
4-bac pro spépluriv serv. personne	4	2	2
5-autres Bacs pros tertiaires	12	6	6
6-bac pro indus elect-elect	7	5	3
7-autres bac pro indus	6	4	3
Ensemble	10	4	5