

Séminaire « Soutenabilités »

Contribution - Covid-19 : pour un « après » soutenable

Nom : Darenes

Prénom : Anais

Institution ou entreprise : REFEDD (Réseau Français Etudiant pour le Développement Durable)

Axe(s) :

- Quel modèle social pour « faire avec » nos vulnérabilités ?
- Quelle voie pour une économie soutenable ?
- Quelles relations entre savoirs, pouvoirs et opinions ?

Intitulé de votre contribution : Former les citoyen.ne.s aux enjeux écologiques et de solidarité

Résumé de votre contribution :

Pour reconstruire un système sur des bases solides, tou.te.s les citoyen.ne.s doivent être formé.e.s aux enjeux écologiques et de solidarité ! Il faut s'assurer que chacun.e ait de solides connaissances ainsi qu'une compréhension du rôle de leur métier dans la transition. Cet enseignement est essentiel à tous les âges de la vie, et doit être intégré non seulement dans le primaire et le secondaire mais aussi être généralisé dans l'enseignement supérieur et au cours de la vie professionnelle.

En ce qui concerne l'enseignement supérieur, nous proposons de mettre en place un socle commun de connaissances des enjeux écologiques ainsi que de généraliser un enseignement de qualité de ces enjeux adapté à chaque cursus. L'intégration des enjeux environnementaux dans les politiques de recherche est aussi indispensable.

Afin que les citoyen.ne.s déjà actif.ve.s soient aussi formés, il faut mettre en place un plan massif de formation continue à ces enjeux, notamment des professeur.e.s et des cadres des secteurs publics et privés.

Par ailleurs, tous les établissements doivent avoir un rôle exemplaire en enclenchant eux-mêmes cette transition environnementale, démocratique et solidaire dans leurs campus : politique d'achat responsable, partenariat locaux et éthiques, économie circulaire, alimentation durable, démocratie, aide au plus précaires et solidarité. Ces changements ne

sont possibles que s'ils sont accompagnés de mesures structurantes et d'un budget dédié et conséquent.

Le REFEDD / <https://refedd.org/>



Contribution du REFEDD - Réseau Français Étudiant pour le Développement Durable- pour un "après" soutenable :

Former les citoyen.ne.s aux enjeux écologiques et de solidarité

Pour reconstruire un système sur des bases solides, tou.te.s les citoyen.ne.s doivent être formé.e.s aux enjeux environnementaux, climatiques et de biodiversité !

L'enjeu est grand, la transition écologique et sociale ne peut se faire que si l'ensemble de la population a conscience de ces enjeux et les intègre dans sa vie active.

Il faut dès lors s'assurer que tou.te.s les citoyen.ne.s ont de solides connaissances ainsi qu'une compréhension du rôle de leur métier dans la transition. En tant qu'étudiant.e.s, jeunes diplômé.e.s, nous faisons l'expérience directe de cette lacune dans notre enseignement, alors que la population doit être formée et sensibilisée pour comprendre et accepter la mise en oeuvre de politiques environnementales et sociales ambitieuses. Cet enseignement est essentiel à tous les âges de la vie, et doit être intégré non seulement dans le primaire et le secondaire mais aussi être généralisé dans l'enseignement supérieur et au cours de la vie professionnelle...

Pour ce qui concerne l'enseignement supérieur, nous proposons de :

1. Mettre en place un socle commun de connaissances précises et critiques des enjeux climatiques et environnementaux.
2. Généraliser, en plus du socle commun, un enseignement de qualité de ces enjeux adapté à chaque cursus.
3. Mettre en place un plan massif de formation continue à ces enjeux, notamment des professeur.e.s et des cadres des secteurs publics et privés.
4. Intégrer des enjeux environnementaux dans les politiques de recherche.



Par ailleurs, tous les établissements doivent à l'avenir avoir un rôle exemplaire en enclenchant eux-mêmes cette transition environnementale, démocratique et solidaire dans leurs campus, pour plus de résilience.

Pour cela, nous proposons de :

5. Mettre en place une politique d'achat responsable basée sur un système d'économie circulaire et des partenaires locaux.
6. Proposer une alimentation saine, locale, de saison, biologique et accessible à tou.te.s.
7. Soutenir et mettre en avant la solidarité, les aides aux plus précaires et les associations étudiantes.
8. Instaurer la participation systématique de toutes les parties prenantes aux prises de décisions.

Enfin, d'autres mesures structurantes sont nécessaires à long terme pour la bonne application de toutes ces mesures et pour atteindre la neutralité carbone.

Pour cela, nous proposons de :

9. Rendre obligatoire l'application du Plan Vert pour les établissements d'enseignement supérieur d'ici 2022.
10. Rendre les partenariats des établissements compatibles avec la transition écologique.
11. Rénover les infrastructures et promouvoir la sobriété énergétique.

Nous souhaitons de vraies réformes pour améliorer l'enseignement supérieur avec un budget dédié et conséquent alloué à la mise en place de ces mesures. Ces dernières serviront à long terme, ce sont des investissements en l'avenir, à la fois pour les futures entreprises, les organisations publiques, les associations et les initiatives citoyennes afin de réaliser la transition écologique.