

## Groupe de travail n° 4 :

La diversité des modes d'alimentation des métiers et des secteurs  
Quels moyens d'observation et d'analyse à l'échelle nationale et régionale ?

Séance n°3 : 9 juin 2016 de 13h30 à 17h00

Salle Guillaumat, 18 rue de Martignac, 75007 Paris.

## Compte rendu

### Participants :

Leïla BEN SALEM (Centre Inffo), Catherine BEUDON (UIC), Marc BILLION (EFIGIP), Ophélie COSTENOBLE (C2RP), Roselyne Kerjosse (DEPP), Frédéric LAINE (Pôle emploi), Sophie MARGONTIER (CGDD), Claire PIAU (Fafih), Pascale SPANO (Conseil régional Auvergne Rhône-Alpes), Sandrine ABOUBADRA, Lucie D'ARTOIS et Nicolas LE RU (France Stratégie).

### 1- Introduction et validation du compte rendu de la séance précédente

### 2- Présentations suivies de discussions :

- L'enquête génération par Valentine Henrard et Virginie Mora – Céreq

L'enquête génération permet de suivre l'insertion et le début de parcours des sortant de formation au regard d'indicateurs généraux (taux d'emploi, chômage, etc.) par filière d'activité. Elle permet le recueil au mois le mois de la situation des jeunes (permet la précision sur les trajectoires/parcours) afin d'observer et d'expliquer l'effet des diplômes, des catégories sociodémographiques, etc.

Plusieurs vagues d'enquête ont été réalisées à ce jour : 1992, 1998 (année pleine), 2001, 2004 (année pleine), 2007, 2010 (année pleine), 2013.

- Année pleine : les individus sont interrogés plusieurs fois à 3 ans, 5 ans et 7 ans pour recueillir les débuts de parcours dans la vie active et étudier les mobilités de moyen terme.
- Année légère : les individus sont interrogés 1 seule fois à 3 ans (grands indicateurs d'insertion et moins d'analyse fine).

Le champ de l'enquête : les primo sortant de formation initiale (pour l'année 2010 il s'agit des sortant 2009/2010) à tous les niveaux de formation et dans tous les domaines (sont exclus ceux d'une même génération sorti plus tôt du système éducatif).

Des partenariats d'extension peuvent être mis en place (développement durable ; césure à l'étranger, stage en cours d'études, handicap, les concours et l'attractivité de la

fonction publique, la multi activité, etc.), ainsi que des extensions de champ (pour ne pas être que sur les primo sortants ou intégrer aussi les écoles de la fonction publique) ou encore des extensions d'échantillon (par exemple sur le supérieur, sur les bac pro, pour des régions particulières, des quartiers prioritaires des politiques de la ville, etc.). Ces extensions peuvent être du choix du Céreq ou de partenaires extérieur (financement/co-financement).

- **Entrée par diplôme :**

Génération 2010 : Génération plus diplômée, impactée par la crise de 2008 qui s'est renforcée en 2010 dans un contexte de faible intervention publique à l'égard des jeunes.

- taux de chômage à 3 ans très élevé (22 % pour la G2010, contre 14 % pour la G2004) ;
- 48 % de taux de chômage des non diplômés à 3 ans pour G2010
- pas de dégradation du taux de chômage pour les bac +2/bac +4 du social et les écoles d'ingénieur
- ➔ enquête G2010 à 5 ans : résultats à venir mais amélioration entre 3 ou 5 ans sauf pour les non diplômés (respectivement : 48 % et 44 % sont au chômage).

Selon la spécialité, les évolutions sont différentes : l'insertion dans le domaine de la santé est plutôt stable, alors que c'est moins le cas dans l'industrie et le tertiaire.

Insertion des bacheliers pro du tertiaire : (étude en cours commandée par le CNEE).

**Questions / discussion :**

- Quelle exploitation est faite des données ? quelle influence sur les politiques publiques et les politiques de branche ? L'enquête génération permet d'apporter des éléments relatifs à un état des lieux, l'investissement sous l'angle politique est faible.
  - Dans les modes d'alimentation des métiers, il existe des permanences, mais également des évolutions. Quelles sont les stratégies existantes (et comment s'en saisir ?) des recruteurs sur les métiers annexes aux métiers cibles ? et quels sont les choix des personnes recrutées (questions de mobilité etc.) ? Des études monographiques permettent d'aller plus loin dans l'analyse (ex : monographie sur les vendeurs – Céreq).
  - La limite de l'approche par métier est qu'elle se base sur des effectifs réduits, l'analyse trop fine n'est donc pas possible.
  - Enquête Défi : enquête réalisée auprès des entreprises et des salariés sur la formation continue (formelle et non formelle) à vocation professionnelle (publication des 1ers résultats).
  - Etude Pôle emploi sur les sortants de formation ; lien formation/spécialité de formation.
  - Etude de la Région Rhône-Alpes sur les sortants de formation continue (formations qualifiantes) à 6 mois : 41%-64% ont un emploi dans le domaine professionnel correspondant à leur formation), données demandeurs d'emplois.
  - IPA/IVA : enquête 7 mois après la sortie de formation initiale d'apprentissage (IPA) et de lycée professionnel (IVA). Il s'agit d'un suivi de l'insertion en fonction de la conjoncture, en niveau de formation et en spécialité de formation. La question de l'adéquation emploi/formation initiale a été ajoutée au questionnaire pour la version 2017. Il s'agit d'une étude comparée de l'insertion après l'apprentissage sur des spécialités différentes.
- Projet de loi travail : un article prévoit de mettre à disposition des jeunes et des familles les données de taux d'insertion (IVA/IPA) au niveau académique par niveau et par grandes spécialités.



- Quel lien entre certification et emploi ? Revue de littérature par Leïla Ben Salem – Centre Inffo

Angle d'approche : accès des jeunes sortants de formation initiale et accédant au marché du travail. Le niveau de diplôme, la spécialité et le type de formation priment-ils sur d'autres paramètres ? (voir PPT)

1. Le niveau de diplôme est déterminant pour les jeunes
2. Y-a-t-il une adéquation entre spécialité et type d'emploi occupé ?
3. Une plus grande insertion par l'apprentissage
4. Pratiques innovantes des entreprises pour faire le lien avec les jeunes
5. Les grandes entreprises s'engagent auprès des jeunes peu qualifiés
6. Stratégies qui visent les jeunes en formation
7. Bonnes pratiques

### **Questions / discussion :**

- IVA/IPA : 50% des régions financent une relance téléphonique. Quid de la fusion des régions qui remet en question certains des choix. En Franche Comté, financement régional des relances téléphoniques + intégration des formations agricoles.
  - De plus, des rencontres DEPP/ARF sont prévues pour inviter les régions à mieux se saisir de ces enquêtes. Enfin, les enquêtes IVA/IPA comportent une question sur le métier exercé mais celle-ci ne sera pas exploitée au niveau national.
  - Enquête Pôle emploi sur la formation et les compétences transverses (publication juin/juillet) : les préférences exprimées diffèrent d'un secteur à un autre.
  - Il existe de nouveaux enjeux sur la formation continue, notamment à propos des managers (ex : FAFIH : Mise en place de formation continue de manager pour les fidéliser).
  - Qu'est ce qui prime pour les recrutements ? Santé, formation : c'est le diplôme ; dans les grandes entreprises : c'est l'expérience ; dans les petites entreprises : c'est la polyvalence
- ➔ Piste : les différentes enquêtes existantes représentent un coût non négligeable. Peut-être est-il besoin de mutualiser/fusionner d'autant que les différents acteurs n'utilisent pas les mêmes outils/méthodes/périmètres.

### 3- Conclusion de la journée et prochaines étapes

Prochaine réunion : les données qualitatives (présentation quanti de Pôle emploi ?)

Méthode ETED : <http://www.cereq.fr/publications/Relief/La-methode-ETED-de-l-analyse-du-travail-aux-referentiels-d-emploi-metier>

La prochaine séance débutera sur un point d'approfondissement des précédentes séances.

### **Prochaine réunion : le 22 septembre 2016**

