



## → Sommaire de l'intervention



- ➔ **Le CPRDFOP breton** : état d'avancement de la démarche
- ➔ **La carte des formations** : un processus déjà bien engagé, qui se conforte dans le cadre l'élaboration du CPRDFOP



# Le CPRDFOP breton

# → Le CPRDFOP breton



- ➔ **Le CPRDFOP = Un projet pour la BRETAGNE**  
*Souhait d'un document « resserré » à visée stratégique*
  
- ➔ **Une inscription dans une logique quadripartite**
  - **ETAT (DIRECCTE et Autorités académiques) / REGION**
  - **PARTENAIRES SOCIAUX (Organisations professionnelles d'employeurs ; Organisations syndicales de salariés)**
  
- ➔ **Un pilotage de la démarche par le Bureau du CREFOP (Comité Régional de l'Emploi, de la Formation et de l'Orientation professionnelles)**
  
- ➔ **Une adoption par le CREFOP**

# → Le CPRDFOP breton



***Une inscription des travaux préparatoires au CPRDFOP dans un « univers conventionnel élargi »***

***Prise en compte des schémas & contrats préexistants, en particulier :***

- ***Le Schéma régional de développement économique, d'innovation et d'internationalisation (SRDEII)***
- ***Le Schéma régional de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (SRESR)***

# → Le CPRDFOP breton



## *Un document structuré en 2 volets :*

1 - Volet « **thématique** » *relatif aux orientations transversales (accès à la formation, orientation, sécurisation des parcours...)*

2 - Volet « **programmative** » *relatif à l'évolution de l'offre de formation professionnelle, initiale et continue (document d'orientation des formations)*

# → Le CPRDFOP breton



## 1- Volet « thématique »

➔ **Fin septembre 2016** : Réception des contributions écrites des acteurs

➔ **Séminaire du 1<sup>er</sup> décembre 2016** : Lancement de la réflexion avec les membres du CREFOP Plénier



➔ **3 ateliers thématiques CPRDFOP**

**17 janvier 2017**

« Préparer aux métiers de demain et agir en faveur du développement économique »

« Assurer un droit à l'accompagnement personnalisé tout au long de la vie pour permettre à chacun de construire et de sécuriser son parcours »

**2 février 2017**

« Favoriser l'accès à la formation et à la qualification pour tous »

➔ **2 ateliers « Apprentissage » : 19 et 26 janvier 2017**

Sensibilisation des jeunes ; ingénierie pédagogique ; sensibilisation des employeurs ; environnement de la formation

➔ **Atelier « Schéma des formations sanitaires et sociales » : 25 avril 2017**

## **2- Volet « programmatique »** ***(Document d'orientation des formations)***

- ➔ ***Objet*** : évolution de l'offre de formation professionnelle à moyen terme (3 ans)
- ➔ ***Périmètre*** : formation initiale ET formation continue
- ➔ ***Calendrier*** : 20 domaines de formation traités entre le 7 février et le 31 mars 2017
- ➔ ***Acteurs invités à participer à la réflexion*** : fédérations / branches professionnelles, OPCA, Observatoire sectoriel, GREF Bretagne, Pole Emploi, Direccte, Autorités académiques (Rectorat, DRAAF, DIRM-NAMO), services de la Région (apprentissage, PRF, techniciens sectoriels)

## ETAPES A VENIR (1/3)



- ➔ **Rencontre avec chacun des futurs signataires**
- ➔ **Concertation élargie dans le cadre de la préparation du CPRDFOP avec les acteurs régionaux EFOP (lycées, CFA, branches professionnelles, départements, EPCI...) :**

**Séminaire de travail le 22/03 avec 3 tables-rondes quadripartites :**



1. *Préparer aux métiers de demain et agir en faveur du développement économique de la région*
2. *Assurer un droit à l'accompagnement personnalisé tout au long de la vie pour permettre à chacun de construire et sécuriser son parcours*
3. *Favoriser l'accès à la formation et à la qualification pour tous*

- ➔ **Réunion sur la gouvernance avec les futurs signataires**

# → Le CPRDFOP breton



## Zoom sur le séminaire du 22 mars 2017



### 1. Préparer aux métiers de demain et agir en faveur du développement économique de la région

#### *Exemples de pistes de réflexion*

- *Créer un outil dynamique partagé de croisement de données sur l'emploi*
- *Renforcer la structuration des démarches régionales d'observation*
- *Initier de nouvelles modalités d'études et d'analyse*
- *Améliorer l'appropriation de ces ressources par les acteurs EFOP*

### 2. Assurer un droit à l'accompagnement personnalisé tout au long de la vie pour permettre à chacun de construire et sécuriser son parcours

#### *Exemples de pistes de réflexion en matière d'amélioration de l'offre de services*

- *Faire évoluer le Service public régional de l'orientation (SPRO) vers le Service public régional de l'orientation et de l'évolution professionnelle (SPROEP)*
- *Associer les EPCI au projet SPROEP dans une optique de partage et d'implication, dans le pilotage des structures co-financées*
- *Renforcer la professionnalisation pour conforter la transformation de la pratique vers une posture de conseil & d'accompagnement de la personne actrice de son projet*

# → Le CPRDFOP breton

## Zoom sur le séminaire du 22 mars 2017



### 3. Favoriser l'accès à la formation et à la qualification pour tous

#### Exemples de pistes de réflexion

- *Accompagner, en tant que de besoin, les acteurs de la formation sur la transformation pédagogique liées aux blocs de compétences*
- *Réfléchir à une approche de modules complémentaires « impact du numérique sur le métier » à intégrer à certains titres ou diplômes à la fois pour la formation initiale et la formation continue*
- *Favoriser l'accès de tous aux savoirs de base & agir contre l'illectronisme*
- *Mise en œuvre d'une démarche Qualité ou une démarche de progrès partagée entre tous les acteurs de la formation en région*

# → Le CPRDFOP breton



## ETAPES A VENIR (2/3)



- ➔ *Travaux d'écriture du volet « transversal » du CPRDFOP : avril-mai*
- ➔ *Adoption du CPRDFOP par le CREFOP : fin mai*

➔ *Vote en Session du Conseil régional des 22 et 23 juin*

### Une double volonté :

- *Aboutir à des orientations stratégiques partagées*
- *Mettre en dynamique les acteurs du quadripartisme dans la mise en œuvre de ces orientations*

# → Le CPRDFOP breton



## ETAPES A VENIR (3/3)



➔ *Travaux d'écriture du « Document d'orientations des formations professionnelles » & du « Plan régional de développement de l'apprentissage » : juillet-septembre*

➔ *Vote en Session du Conseil régional des 12 et 13 octobre*

➔ *Prolongement de la dynamique collective  
Préparation de la déclinaison opérationnelle du CPRDFOP au travers de chantiers structurants à conduire sur 2017-2022*



# La carte des formations

# → La carte des formations



## Le cadre législatif

### Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République du 8 juillet 2013

« chaque année, après accord du recteur, la région arrête la carte régionale des formations professionnelles initiales »

- Vise à renforcer le rôle des régions dans l'évolution de l'offre de formations professionnelles,
- Doit permettre de mieux adapter l'appareil de formation aux besoins des personnes, des territoires et d'accompagner les mutations économiques,
- Doit permettre l'amélioration des conditions d'insertion professionnelle des jeunes.

# → La carte des formations



## *Le cadre de référence régional*

### Les axes directeurs :

- un cadrage partagé Région / Etat (Autorités académiques)
- une stratégie dans une logique de concertation : branches professionnelles, commissions « formation » et « prospective » du CREFOP
- la mise en place d'un processus commun scolaire / apprentissage

# → La carte des formations



1. Réalisation du Document d'orientations des formations professionnelles (DO)



2. Porter à connaissance du DO



3. Dépôt des projets



4. Instruction des projets

# → La carte des formations

JANVIER

FEVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

AOUT

SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DECEMBRE

## 1. Réalisation du Document d'orientations des formations professionnelles (DO)



- Élaboration d'une nouvelle nomenclature « Formation » regroupant en 22 domaines l'ensemble de l'offre de formation initiale existante en Bretagne
- Organisation de 20 réunions de concertation avec les branches professionnelles afin de définir les besoins en compétences et calibrer l'offre de formation
- Pour chaque domaine :
  - Chiffres clés de la formation professionnelle
  - Éléments de contexte : poids économique & prospective emploi-compétences
  - Orientations politiques visant à calibrer l'offre de formation

# → La carte des formations

## SOMMAIRE

**CADRE DE RÉFÉRENCE**..... p. 4

**NOTE MÉTHODOLOGIQUE**..... p. 5

### FICHES

01 - Agriculture - horticulture - paysage.....	p. 6
02 - Pêche - transports maritimes - élevages aquacoles.....	p. 8
03 - Bâtiment - bois.....	p. 10
04 - Travaux publics.....	p. 12
05 - Électricité - électronique - électrotechnique.....	p. 14
06 - Structures métalliques - travail des métaux.....	p. 16
07 - Maintenance industrielle - mécanique - automatismes.....	p. 18
08 - Maintenance et carrosserie de véhicules.....	p. 20
09 - Agroalimentaire.....	p. 22
10 - Métiers de bouche.....	p. 24
11 - Transport logistique.....	p. 26
12 - Sanitaire et social.....	p. 28
13 - Gestion - administration - finance - informatique.....	p. 30
14 - Hôtellerie - restauration - tourisme.....	p. 32
15 - Arts et spectacles.....	p. 34
16 - Sport et animation.....	p. 36
17 - Commerce - vente.....	p. 38
18 - Environnement - propreté - sécurité.....	p. 40
19 - Soins personnels.....	p. 42
20 - Communication et techniques graphiques.....	p. 44
21 - Textile - habillement - cuir.....	p. 46
22 - Industrie de process.....	p. 48

# → La carte des formations

## 17 - COMMERCE - VENTE

### C chiffres clés de la formation professionnelle (du niveau V jusqu'au niveau II)



16 150 personnes en formation, soit 16% de l'effectif régional  
55% de femmes

dont 8 640 personnes en dernière année de formation

	FI	FC	
53% Lycéens / étudiants	5 220 en Commerce, distribution	70%	30%
13% Apprentis	870 en Technico-commercial	78%	22%
34% Stagiaires en formation continue	2 560 en Vente	52%	48%

FI : Formation initiale - FC : Formation continue (du niveau V jusqu'au niveau II)

### Zoom sur la formation initiale

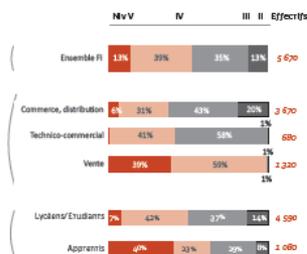
#### Localisation des lieux de formation



Source : Base de données formation - ORFP Bretagne

Liste des diplômes du domaine : cf annexe p. 70

#### Répartition par niveau de formation



## Éléments de contexte

Les métiers du commerce et de la vente se ventilent dans plusieurs secteurs d'activité. En Bretagne, ils rassemblent plus de 130 000 actifs, soit 10 % de l'emploi régional, un effectif globalement en progression au cours des dernières années.

Les fonctions commerciales se retrouvent dans différents secteurs d'activité. Les caissiers, employés de libre-service, les vendeurs ou responsables de l'exploitation des magasins sont employés majoritairement dans le commerce de détail y compris la grande distribution. Les attachés ou cadres commerciaux et technico-commerciaux exercent le plus souvent dans le commerce de gros ou dans des secteurs variés, où ils réalisent des achats ou commercialisent les produits ou les services de leur entreprise.

En termes de secteur, en Bretagne, le commerce se ventile entre le commerce de détail (8 établissements bretons sur 10, 2/3 des salariés) et le commerce de gros (2 établissements bretons sur 10, 1/3 des salariés).

Après une décennie de croissance soutenue, le commerce de détail affiche un recul significatif du nombre de ses établissements (-750 sur les 5 dernières années).

Si tous les secteurs sont touchés, à l'exception des activités hygiène-santé, ce sont les commerces spécialisés en équipement de la personne qui souffrent le plus.

Le domaine "Commerce - Vente" peut se décomposer en 5 métiers :

- les vendeurs (42 000 actifs en Bretagne),
- les attachés commerciaux et représentants (31 000),
- les maîtrises des magasins et intermédiaires du commerce (29 000),
- les caissiers et employés de libre-service (18 000),
- et les cadres commerciaux et technico-commerciaux (14 000).

Tous ces métiers sont en progression, à l'exception des vendeurs.

Les femmes sont actuellement majoritaires dans le domaine : elles occupent 80% des effectifs parmi les caissiers et employés de libre-service, et 75% des postes de vendeurs, contre seulement trois emplois de cadres sur dix.

La mobilisation croissante des technologies de l'information et de la communication au service de la relation client

constitue un facteur majeur d'évolution des métiers du domaine (développement du drive et du commerce en ligne). Les métiers du commerce devraient connaître des transformations profondes, déjà à l'œuvre, avec le développement de la vente en ligne ou la diffusion des technologies numériques dans la grande distribution et dans le commerce de gros.

### PROSPECTIVE EMPLOI-COMPÉTENCES

#### En termes de prospective\*

- D'ici 2022, au niveau national, un taux annuel moyen de postes à pourvoir de 2,8% (contre 2,0% tous métiers confondus), où les départs en retraite constitueront 2/3 des recrutements.
- En ce qui concerne les cadres, des besoins sensiblement supérieurs (3,6%), avec 60% des embauches imputables aux créations nettes d'emplois.
- A contrario, pas de créations nettes d'emplois pour les caissiers et les employés de libre-service, en raison notamment de l'automatisation des caisses. Pour autant des postes à pourvoir, générés par le besoin de renouvellement (départs en retraite).

#### Besoins en compétences :

- Acquérir de nouvelles compétences en termes d'accueil et de relation-client : savoir-faire relationnel, compréhension des attentes du client, accompagnement, meilleure connaissance des produits, expertise.
- Développer des compétences en gestion des stocks dans un environnement où les produits sont renouvelés fréquemment.
- Développer les pratiques liées à l'essor de l'e-commerce : compétences informatiques (PAD), marketing, animation de pages sur les réseaux sociaux, de sites vitrines voire de sites marchands...

\* Tendances nationales (source : DARES / France Stratégie)

## Orientations

Une offre de formation initiale répondant globalement aux besoins. Seuls des ajustements à la marge sont susceptibles d'être opérés compte tenu des rénovations en cours ou à venir aux niveaux IV et III :

- Favoriser les partenariats entre lycées et CFA, et l'expérimentation de parcours mixtes pour sécuriser le parcours des jeunes,

• Des compétences à conforter dans le domaine du numérique, en lien avec le e-commerce.

Une articulation formation initiale et formation continue à conforter compte tenu du fort recours aux contrats de professionnalisation dans ce domaine.

# → La carte des formations

**GREP**  
Bretagne

Cartographie de la formation professionnelle en 2014

Edition 2016




## 03 - Bâtiment - Bois

6 070 personnes en dernière année de formation en 2014

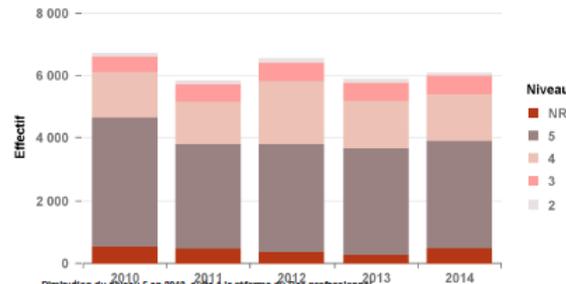
### Répartition par voie

	Effectif 2014	Répartition	Age Moyen	% femmes	Evol. 2013-2014	Evol. annuelle moyenne 2011-2014
Statut Scolaire	1 810	30 %	18,5	11%	0%	+2%
Apprentissage	2 040	34 %	19,9	6%	-1%	+1%
FPC*	2 220	37 %	31,8	13%	+11%	+1%
Total	6 070	100 %	26,7	10%	+3%	+1%

### Répartition par niveau

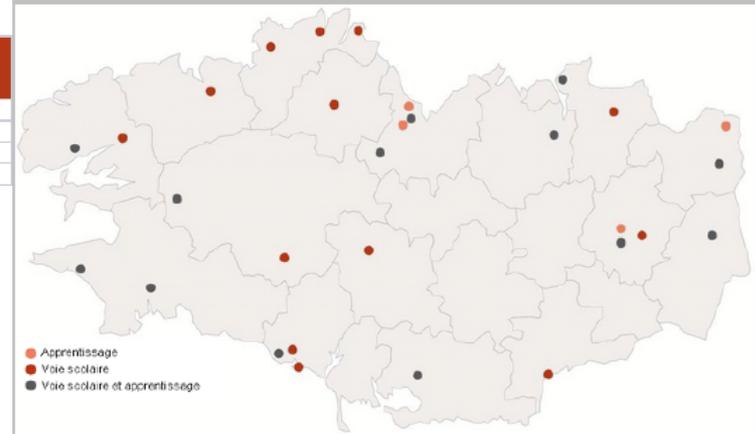
	Effectif 2014	Répartition	% femmes	Evol. 2013-2014	Evol. annuelle moyenne 2011-2014
Niv. 2	110	2 %	11%	-20%	-7%
Niv. 3	590	10 %	16%	+3%	+3%
Niv. 4	1 500	25 %	11%	-2%	+3%
Niv. 5	3 410	56 %	8%	+1%	+1%
NR	460	8 %	10%	+88%	+1%
Total	6 070	100 %	10%	+3%	+1%

### Evolution des effectifs par niveau



### Zoom Formation Initiale

#### Cartographie des établissements en formation initiale en 2014



#### Les principaux diplômes

Libellé Formation	Effectif 2014
CAP Maçon	280
Bac Pro Technicien menuisier agencier	270
CAP Peintre-applicateur de revêtement	220
CAP Installateur sanitaire	180
CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement	180
CAP Charpentier bois	150
CAP Couvreur	140
DUT Génie civil - construction durable	140

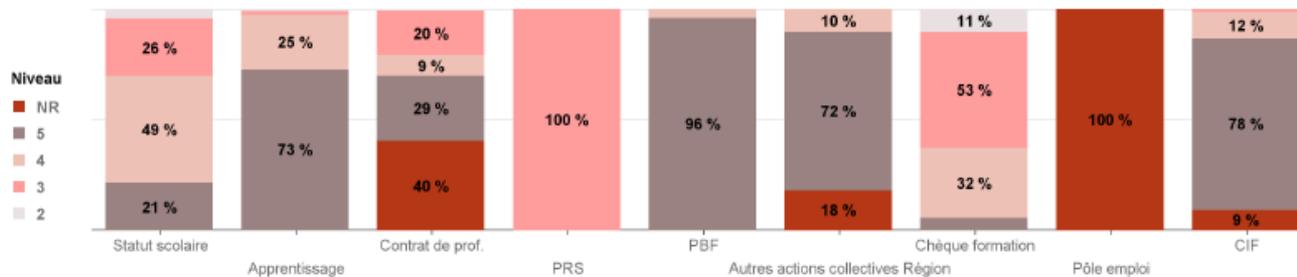
# → La carte des formations

## 03 - Bâtiment - Bois

6 070 personnes en dernière année de formation en 2014

### ■ Répartition par dispositif

	Statut scolaire	Apprentissage	Contrat de prof.	PRS	PBF	Autres actions collectives Région	Chèque formation	Pôle emploi	CIF	Total
Effectifs	1 810	2 040	310	10	1 260	100	20	300	220	6 070
Répartition	30%	34%	5%	0%	21%	2%	0%	5%	4%	100%
Evol 2013-2014	0%	-1%	-25%	+44%	-1%	+357%	0%	+290%	+17%	+3%
% femmes	11%	6%	7%	23%	14%	21%	42%	10%	12%	10%



### ■ L'insertion professionnelle à 12 mois

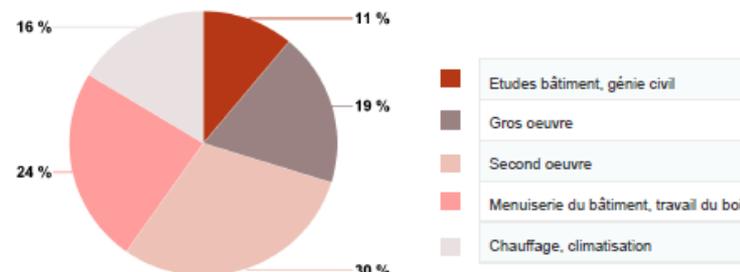
Dispositif	Entrée Dispositif	Tx de réponse	Entrants sur le marché du travail	Tx d'emploi à 12 mois *
Apprentissage	2011	78%	850	76%
Apprentissage	2014	76%	780	87%
PBF	2011	22%	10	48%
PRS-PBF	2008-2009	57%	160	70%
Chèque Formation	2008-2009	88%	10	50%

### ■ Les parcours VAE en 2014

108 parcours effectués en 2014 dans le cadre d'une VAE  
84 validations totales 20 validations partielles

Principaux diplômes VAE	Nb Parcours
TP Poseur de menuiseries et d'aménagements intérieurs	21
Menuiserie d'agencement	13
Peintre en bâtiment	11
Poseur de menuiserie	9
Plaquiste	8

### ■ Répartition par sous-domaine



\* Calculé sur les entrants sur le marché du travail (hors poursuite d'études)

# → La carte des formations

JANVIER   FEVRIER   MARS   **AVRIL**   **MAI**   JUIN   JUILLET   AOUT   SEPTEMBRE   OCTOBRE   NOVEMBRE   DECEMBRE

## 2. Porter à connaissance du DO



- ➔ Organisation de 12 réunions d'informations et d'échanges, au niveau territorial, conjointement avec les autorités académiques
- ➔ Présentation de la démarche aux établissements de formation du territoire (lycées & CFA)
- ➔ Définition de priorités par la Région (transition numérique, smart-grids, cybersécurité, parcours mixte...)

- ➔ Présentation de l'offre de formation régionale et locale & des orientations pour chaque domaine

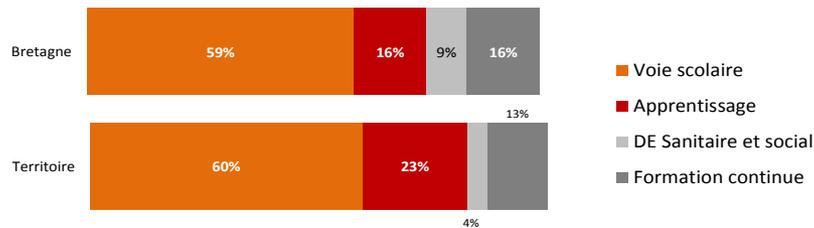
# → La carte des formations

Territoire : Combourg - Dinan - Saint Malo

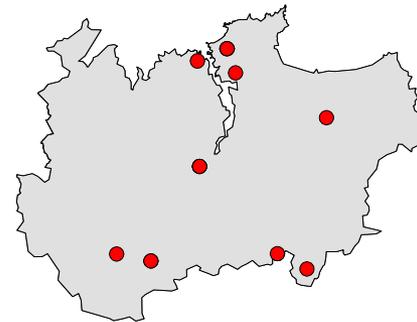
**7 720 personnes en formation professionnelle initiale et continue,**

(soit **7%** des effectifs régionaux)

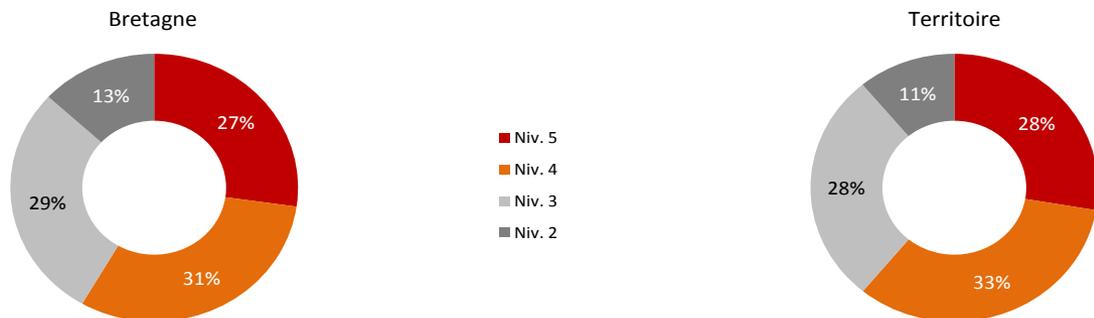
- ☛ **42%** de femmes (45% au niveau régional)
- ☛ **87%** en formation initiale, diplômés d'Etat du domaine sanitaire et social inclus (84% au niveau régional),



Localisation de l'offre de formation initiale



**Soit 2 670 élèves, étudiants, apprentis** en dernière année de formation professionnelle initiale



Source : effectifs sortants 2013 - Formations professionnelles du niveau V au niveau II - Base de données formation – GREF Bretagne

# → La carte des formations

JANVIER   FEVRIER   MARS   **AVRIL**   MAI   JUIN   **JUILLET**   AOUT   SEPTEMBRE   OCTOBRE   NOVEMBRE   DECEMBRE

## 3. Dépôt des projets



**Région BRETAGNE**

Rechercher

Modifier Demandes : 260 0350011X

> Accueil > Demandes 260 0350011X

**Demande d'adaptation de la carte des formations professionnelles initiales**

Pour accéder aux onglets, complétez les champs en rouge puis enregistrez.

N°	260	Statut	Validé
Date de création	13/06/2016	Date de modification	01/07/2016
Voie de formation	Mixité de parcours		
Type de demande	Mise en oeuvre d'un parcours mixte (scolaire - apprentissage) (classe, option, spécialité)		

<b>A - Etablissement porteur du projet</b>	B - Présentation de la formation	C - Axe formation	D - Axe économie	E - éq
H - Budget	I - Prestations du CFA			
UAI	0350011X			
Etablissement	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE JEAN GUEHENNO			
Adresse	11 RUE DU CHAMP ROSSIGNOL			
Code postal	35305			
Téléphone	299992287			
e-Mail	ce.0350011X@ac-rennes.fr			
Type	LYCEE D'ENSEIGNEMENT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE			
Ministère de tutelle	MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE			
Nom du représentant	CABIOCH			
Fonction	PROVISEUR			
Organisme gestionnaire de CFA	Lycée professionnel Coëtogon à Rennes (CFAEN)			

➔ Consolidation de la procédure de remontée des projets d'établissements :

- Dossier unique voie scolaire / apprentissage,
- Plate-forme de saisie en ligne pour les lycées & CFA

# → La carte des formations



## 4. Instruction des projets

DEMANDE D'ADAPTATION DE LA CARTE DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES INITIALES - FICHE INSTRUCTION REGION	
RENTREE 2017	
Commerce - Vente Apprentissage	
Rectorat/DRAAF - SECTEUR PRIVE	
Déposée par : CFA de l'IFRIA BRETAGNE - QUIMPER	
Dispensée par : IUT de Vannes -	
BAPE : Pays :	
Demande n°202 - Ouverture de formation (classe, option, spécialité)	
Diplôme : LIC PRO - COMMERCE SPE COMMERCE DISTRIBUTION (LP BRETAGNE SUD)	
Spécialité ou champ professionnel ou option:	
Niveau : II	Codification :25031280
Caractéristiques de la formation	
Présentation de la formation	
Type de projet	Projet déjà déposé antérieurement
Année(s) de dépôt	2014
N° de Priorité du dossier (si plusieurs demandes déposées)	1
Organisation de la formation	
Nombre d'année(s) de formation	1
Durée horaire totale de la formation	629
dont enseignements généraux	340
dont enseignements professionnels et techniques	270
Nb de groupe(s) ou division(s)	1
Capacité maximale d'accueil par groupe ou division	15
Regroupement	
Cette formation sera-t-elle regroupée avec une autre formation pour certains enseignements ?	Non

## Critères d'instruction :

- ➔ **Axe « formation » :**
  - Inscription dans les orientations régionales
  - Cohérence avec le projet d'établissement
  - Positionnement au regard de l'offre régionale
  - Potentiel de « recrutement »
  
- ➔ **Axe « économie » :**
  - Implication des acteurs économiques
  - Eléments relatifs au marché du travail
  - Eléments relatifs au potentiel d'insertion
  
- ➔ **Axe « ressources et équipements » :**
  - Ressources enseignantes
  - Equipements
  - Locaux

# → La carte des formations



## Calendrier 2016

- ➔ **Campagne de remontée des projets (lycées publics et privés, CFA, MFR) : du 11 avril au 2 juillet**
- ➔ **Comité politique « Carte des formations » : 1<sup>er</sup> avril, 11 juillet, 24 octobre,**
- ➔ **Commissions paritaires régionales emploi formation des branches professionnelles : Fin août : envoi d'un courrier de demande d'avis (retour pour le 30 septembre)**
- ➔ **Commission « Education, formation et emploi » de la Région : 5 octobre, 7 décembre**
- ➔ **Commission « formation » du CESER : 11 octobre**

# → La carte des formations



## Calendrier 2016

- ➔ **Comité paritaire Interprofessionnel régional pour l'emploi et la formation - COPAREF : 21 novembre**
- ➔ **Comité régional de l'enseignement agricole - CREA : 22 novembre**
- ➔ **Commission académique de l'éducation nationale - CAEN : 24 novembre**
- ➔ **Comité régional de l'emploi, de la formation et de l'orientation professionnelles - CREFOP**
  - . Commission formation : 10 octobre
  - . Plénier : 24 novembre

➔ **Session du Conseil régional : 15 / 16 décembre (CESER : 5 décembre)**



# → La carte des formations



## Marges de progrès / Chantiers à conduire

*Faire évoluer le processus d'élaboration des cartes des formations :*

- ➔ *Construire et partager un document d'orientations des formations professionnelles pluriannuel intégrant formation initiale & formation continue*
  - *Elargir le périmètre de la démarche d'articulation au-delà de la formation initiale (voie scolaire et apprentissage) à la formation continue (Programme Bretagne Formation, de la Région ; Actions de Formation Collectives de Pôle Emploi ; Contrats de professionnalisation)*
  - *Inscrire l'évolution de l'offre de formation dans une logique « tendancielle », en définissant des orientations pluri-annuelles*
  
- ➔ *Renforcer les articulations avec :*
  - *l'enseignement général et technologique*
  - *l'Université (dans l'optique d'une cohérence des cartes, bac - 3 / bac +3 et au-delà)*
  - *les formations sanitaires et des formations sociales (périmètre Diplômes d'Etat)*
  
- ➔ *Disposer, pour éclairer les décisions, d'éléments de connaissance de l'offre de formation inter-dispositifs (approche cartographique en particulier)*



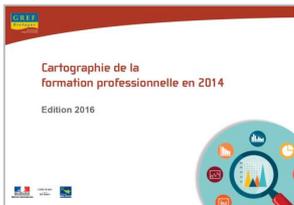
## Liens de téléchargement :

*(cliquer sur l'image)*



### Document d'orientations des formations professionnelles

[http://www.bretagne.bzh/upload/docs/application/pdf/2016-04/document\\_orientation-vf\\_22\\_04\\_2016.pdf](http://www.bretagne.bzh/upload/docs/application/pdf/2016-04/document_orientation-vf_22_04_2016.pdf)



### Cartographie des formations professionnelles

<http://www.gref-bretagne.com/Publications/Orientation-et-formation/Cartographie-des-effectifs-en-formation/Cartographie-de-la-formation-professionnelle-en-2014>



Merci de votre attention