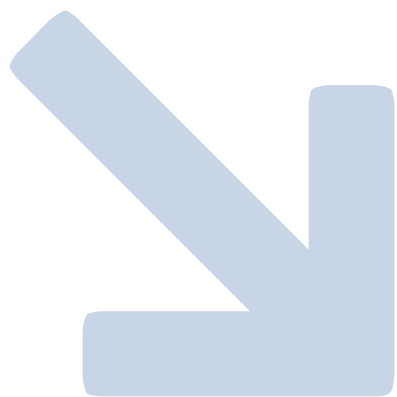


Commissariat général
à la stratégie
et à la prospective



PREMIER MINISTRE

www.strategie.gouv.fr

Internationalisation de l'enseignement supérieur : les questions

Jean Pisani-Ferry

Conférence des grandes écoles, 13 février 2014

Sur la base de travaux conduits au CGSP par N. Charles, Q. Delpech et M. Harfi

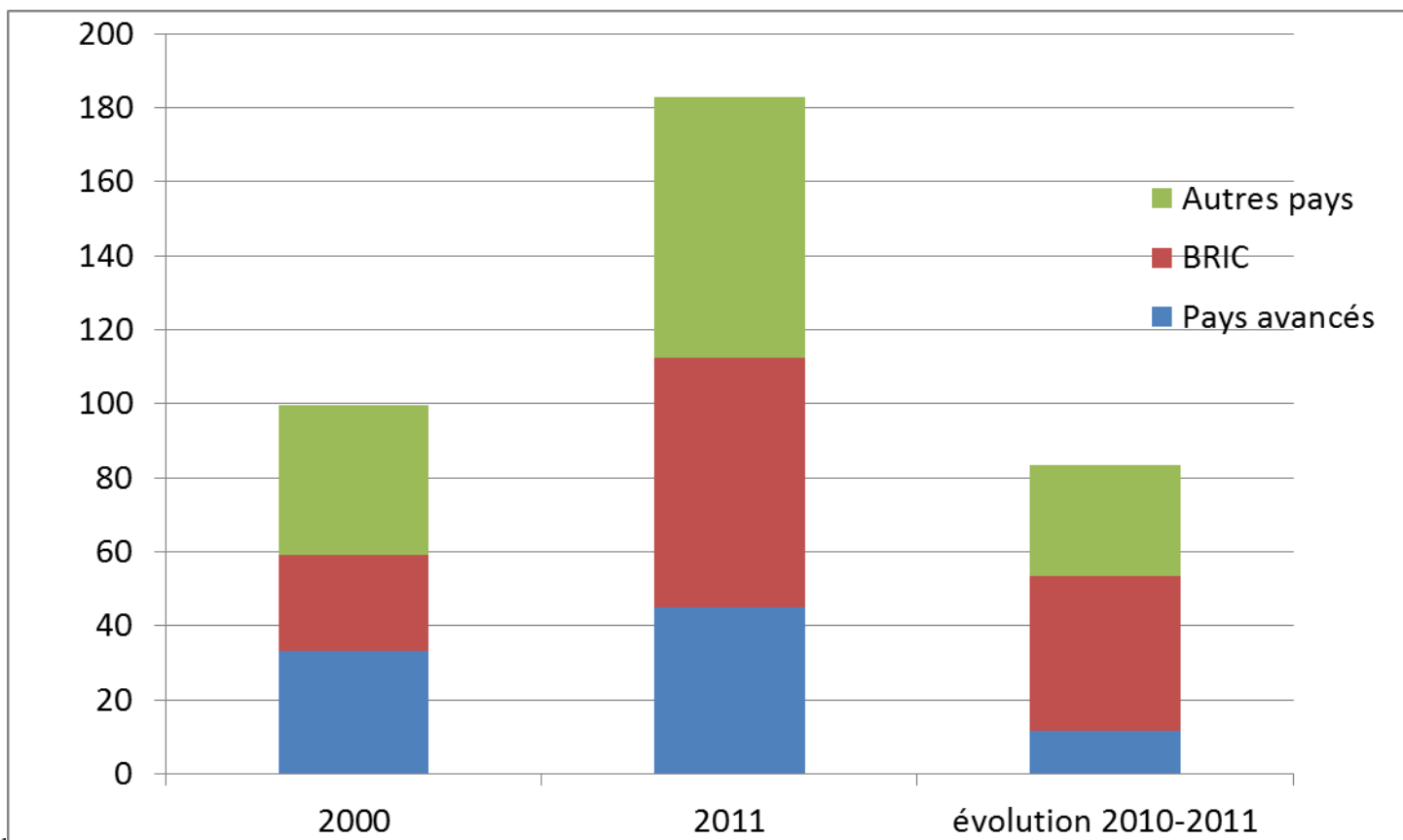
↳ Plan

- Vers un marché de services mondialisé
- Le positionnement actuel de la France
- Faut-il accentuer l'internationalisation?
- Conclusions

↳ Vers un marché de services mondialisé

(1) Des étudiants toujours plus nombreux au Sud

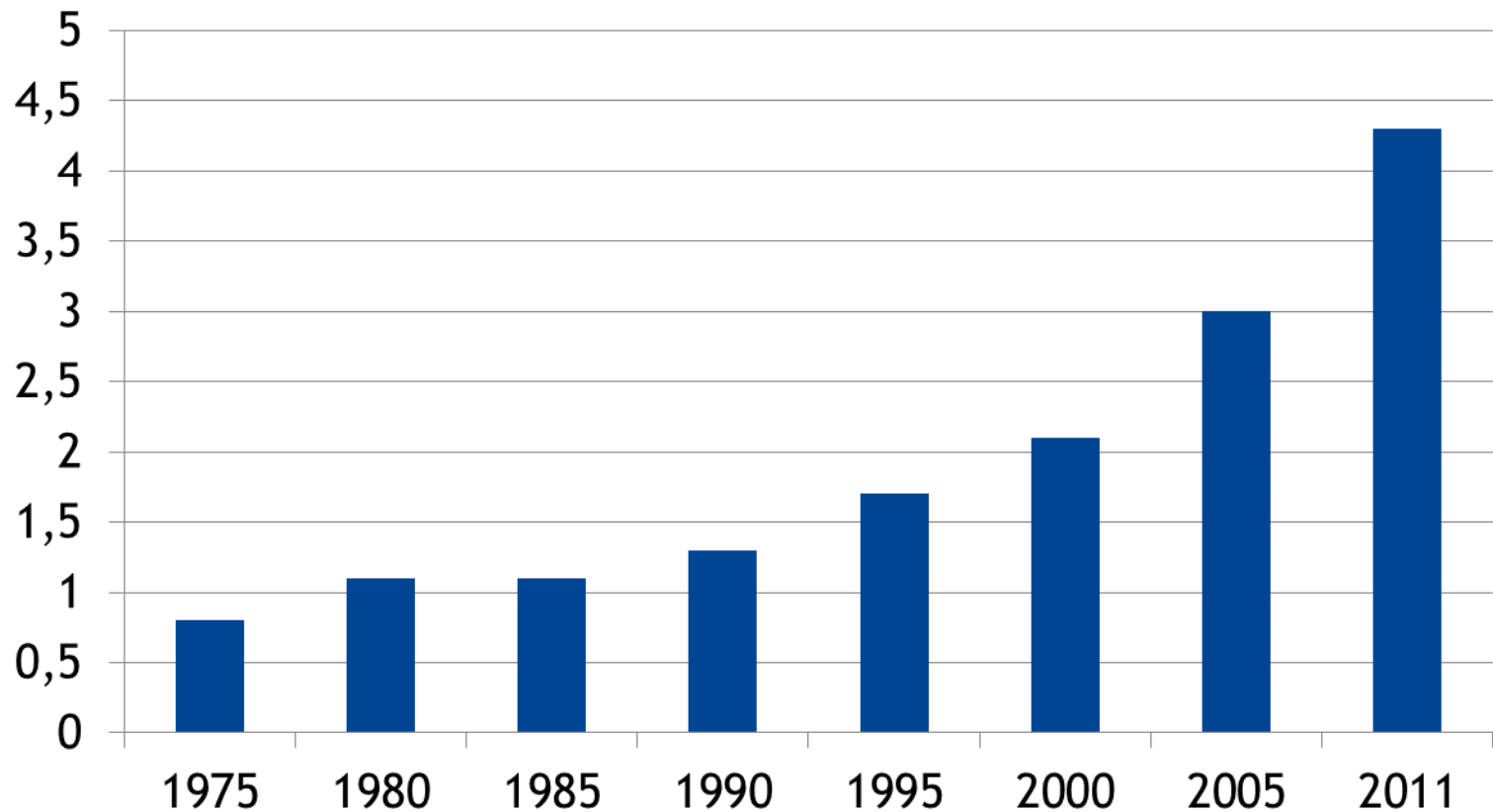
+ 40 millions d'étudiants en 10 ans dans les BRIC (+150 000 en F)



Source:OST; effectifs en millions

- ↙ (2) 3 à 4 millions d'étudiants internationaux selon la définition
Croissance rapide appelée à se poursuivre

Nombre d'étudiants "étrangers"

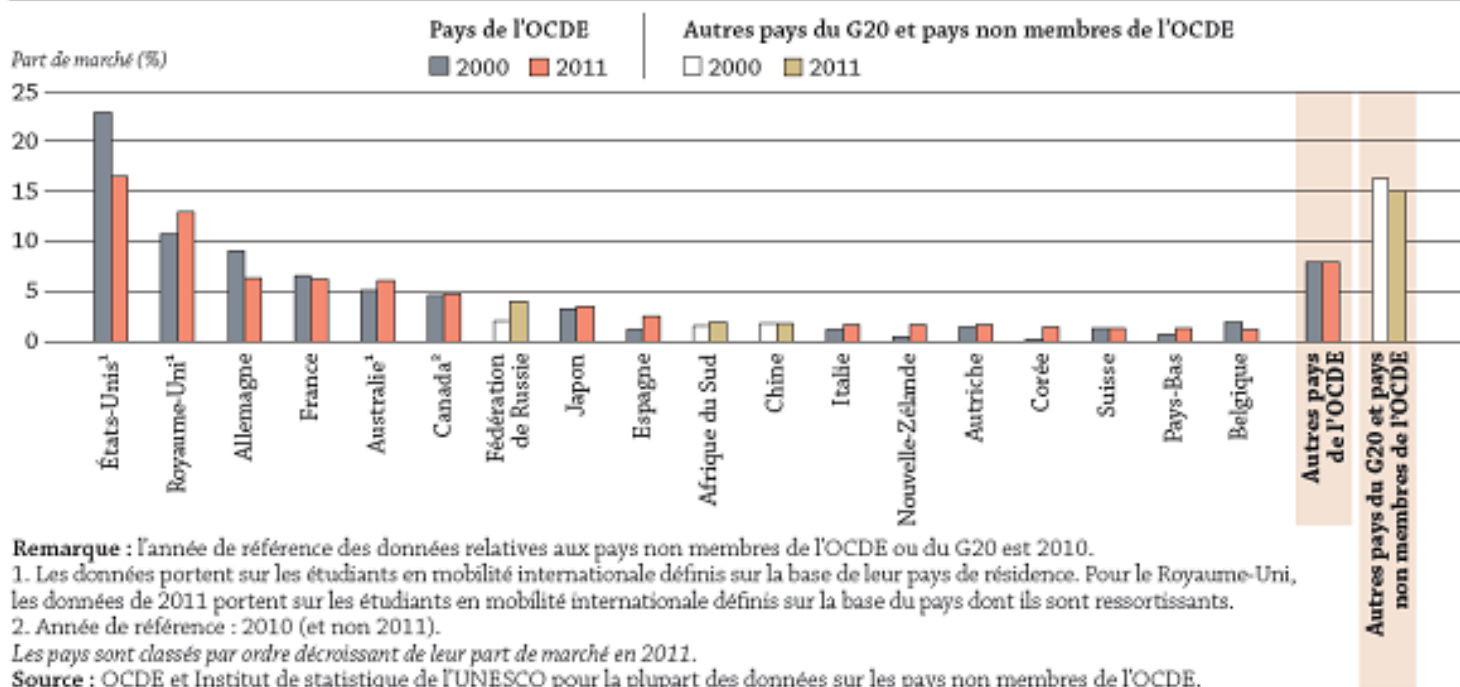


Le positionnement actuel de la France

- (1) Une des premières destinations des étudiants en mobilité
 260 000 étudiants étrangers en 2010
 6,% de part de marché, stable entre 2000 et 2011

Évolution des parts sur le marché international de l'éducation (2000, 2011)

Pourcentage de l'effectif total d'étudiants suivant une formation tertiaire à l'étranger, par pays d'accueil



Remarque : l'année de référence des données relatives aux pays non membres de l'OCDE ou du G20 est 2010.

1. Les données portent sur les étudiants en mobilité internationale définis sur la base de leur pays de résidence. Pour le Royaume-Uni, les données de 2011 portent sur les étudiants en mobilité internationale définis sur la base du pays dont ils sont ressortissants.

2. Année de référence : 2010 (et non 2011).

Les pays sont classés par ordre décroissant de leur part de marché en 2011.

Source : OCDE et Institut de statistique de l'UNESCO pour la plupart des données sur les pays non membres de l'OCDE.

Tableau C4.7 (disponible en ligne). Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/rse.htm).

↘ (2) Un des plus forts taux de collaboration dans les publications scientifiques (46,5%)

Pays	Total d'articles de recherche en 2010 (Scopus)	Part des articles en collaboration internationale	Nombre moyen de citations par article	H-index du pays
Etats-Unis	502 804	28,5%	1,75	1 380
Royaume-Uni	139 683	44,4%	1,81	851
Allemagne	130 031	44,7%	1,76	740
France	94 740	46,5%	1,57	681
Canada	77 694	44,6%	1,72	658
Japon	113 240	23,7%	1,48	635
Italie	73 562	41,0%	1,60	588
				...
Chine	320 800	14,7%	0,67	385

↘ (3) Un réseau d'enseignement scolaire à l'étranger parmi les plus étendus
320 000 élèves, dont plus de 50% étrangers, 13 000 bacheliers / an

Pays	Elèves	Etablissements
France	320 000	488, dont 75 en gestion directe et 413 associés
Allemagne	80 000	141, la plupart privés
Espagne	40 000	24 publics + des sections de langue
Italie	31 000	22 publics, 131 privés + des sections de langue

Source: Sénat, Direction de l'initiative parlementaire et des délégations

↘ (4) Mais des universités peu tournées vers l'international

- Les universités européennes sont parmi les plus internationalisées.
- Les universités françaises le sont moins.
- Parmi les 25 universités les plus tournées vers l'international, 17 sont européennes, aucune française
- Un développement limité du numérique et de l'exportation des formations supérieures

Classement THE, volet « international »

1. EPFL (Suisse)
2. EPFZ (Suisse)
3. Université de Genève (Suisse)
4. National University of Singapore (Singapour)
5. Royal Holloway (Royaume-Uni)
6. Imperial College London (Royaume-Uni)
7. Australian National University (Australie)
8. Université d'Innsbruck (Autriche)
9. Université de Bâle (Suisse)
10. Macquarie University (Australie)
11. Nanyang Technological University (Singapour)
12. Université d'Oxford (Royaume-Uni)
13. University College London (Royaume-Uni)
14. Université de Vienne (Autriche)
15. Université de Maastricht (Pays-Bas)
16. Brunel University (Royaume-Uni)
17. Université de Saint Andrews (Royaume-Uni)
18. Université d'Australie-Occidentale (Australie)
19. Queen Mary University of London (Royaume-Uni)
20. Université d'Auckland (Nouvelle-Zélande)
21. Université de Canterbury (Nouvelle-Zélande)
22. Université Heriot-Watt (Royaume-Uni)
23. Queen's University (Royaume-Uni)
24. University of Technology, Sydney (Australie)
25. Université de Cambridge (Royaume-Uni)

↳ Faut-il accentuer l'internationalisation ?

■ Raisons exogènes: industrie d'exportation

	Etudiants étrangers accueillis (2010)	Frais de scolarité (PPA en euro par an)	Coût théorique de la vie courante (en PPA en euro par an)	Recettes d'exportations tirées de l'accueil des étudiants étrangers (en milliards d'euros PPA)
France	260 000	1000	6500	1,95
Australie	272 000	16000	10 100	7,1

■ Raisons endogènes :

- Qualité
- Réputation
- Ressources
- Survie

↳ Objectifs et modalités

Objectifs

- Influence / aide au développement
- Mobilisation de recettes
- Importation de talents
- Acquisition de technologies

Modalités

- Accueil d'étudiants
- IDE / Licences
- Industrialisation (MOOCs)

Conséquences très différentes

➤ Ce que font les autres

*Plus de 450 000 étudiants accueillis dans des formations britanniques à l'étranger (Australie : 80 000; All : 20 000)
Pour la France, les informations restent parcellaires*

Table 4: Sending country TNE data

Country	Agency	Year	TNE data	Top partners for TNE programmes
1. UK	Higher Education Statistics Agency ¹⁸ (HESA)	2011-12	1,395 'TNE programmes' plus 73 'overseas campuses'; 454,473 'TNE students' enrolled (ex DL)	Malaysia, Singapore, Pakistan, China, and Hong Kong
2. Australia	Australian Education International ¹⁹ (AEI)	2011-12	394 'TNE programmes with 140 'local HEIs'; 80,458 'off-shore students' enrolled (ex DL)	China, Singapore, Malaysia, Vietnam and Hong Kong
3. Germany	German Academic Exchange Service ²⁰ (DAAD)	2012	200 'Double degrees, two 'IBCs' and six 'German backed universities'; estimate of 20,000 'TNE students' enrolled.	US, China, Russia, Canada and South Korea

↳ Implications pour l'enseignement supérieur

- Bénéfices et coûts
 - Revenus
 - Qualité de l'enseignement
 - Effets économiques induits
 - Tarification de l'enseignement supérieur
 - Marchandisation d'un service public
 - Développement
- Le cadre actuel est-il approprié ?
 - Règles UE limitent la mobilité (cf. Belgique, Autriche)
- Avons-nous les acteurs ?
 - Capacités
 - Ressources
- Quels objectifs prioritaires ?

↳ Conclusions

- Un paysage en transformation rapide
- Risques de l'immobilisme
- Expliciter les arbitrages
- Fixer les objectifs
- Armer les acteurs